



***RESPIRE !*** KIDSGAMES '24

# MANUEL D'ENSEIGNEMENT BIBLIQUE



KIDSGAMES '24

---

# MANUEL D'ENSEIGNEMENT BIBLIQUE



# TABLE DES MATIÈRES

PAGE | THÈME

12

## 1. RESPIRE ! JE SUIS AVEC TOI

« Seigneur, tu regardes jusqu'au fond de mon cœur et tu me connais. »  
Psaume 139,1

20

## 2. RESPIRE ! IL TE DONNE LA FORCE

« Ceux qui mettent leur espoir dans le Seigneur retrouvent des forces nouvelles. Ils s'envolent comme des aigles, ils courent sans se fatiguer, ils avancent sans s'épuiser. » Esaïe 40,31

28

## 3. RESPIRE ! REÇOIS SA PAIX

« Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde la donne. Ne soyez pas inquiets et n'ayez pas peur. » Jean 14,27

34

## 4. RESPIRE ! TU ES AIMÉ·E COMME TU ES

« Oui, je tiens beaucoup à toi, tu es précieux et je t'aime. » Esaïe 43,4

42

## 5. RESPIRE ! DONNE-MOI LA MAIN

« Je viens te rendre courage, j'arrive à ton secours et je te protège, ma main droite tient sa promesse. » Esaïe 41,10

50

## 6. RESPIRE ! DES AMIS T'ENTOURENT

« Comme les membres d'une même famille, aimez-vous d'une affection profonde ; lancez-vous le défi de vous respecter les uns les autres. » Romains 12,10

## IMPRESSUM

L'ensemble a été proposé, inventé, créé, pensé par

Aurélie Maillefer - Fondation Le Grain de Blé

Clemencia Biberstein - Eglise Catholique dans le Canton de Vaud

Graziano Pellegrini - Ligue pour la lecture de la Bible

Graphisme et illustration par formid'graphic

## VERSET PHARE

« Jésus souffle sur eux et leur dit : « Recevez l'Esprit saint ! » Jean 20,22

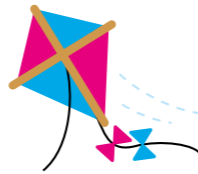
### LUNDI | RESPIRE ! JE SUIS AVEC TOI.

« Seigneur, tu regardes jusqu'au fond de mon cœur et tu me connais. » Psaume 139,1

**Jean 1, 43-51:** Jésus voit Nathanaël.

Alors que Nathanaël est en retrait, Jésus le voit et le connaît. En réalisant cela, Nathanaël se sent relié à Jésus, et il peut prendre un souffle d'air, car Jésus est avec lui.

Quand nous souffrons de solitude et que nous avons de la peine à aller vers les autres, nous pouvons compter sur la présence de Jésus. Quand nous sommes relié-e-s avec lui, son souffle nous donne le courage de prendre notre envol tel un cerf-volant.



### MARDI | RESPIRE ! IL TE DONNE LA FORCE.

« Ceux qui mettent leur espoir dans le Seigneur retrouvent des forces nouvelles. Ils s'envolent comme des aigles, ils courent sans se fatiguer, ils avancent sans s'épuiser. » Esaïe 40,31

**Marc 10, 46-52:** Jésus entend Bartimée.

Bartimée veut être entendu par Jésus, malgré ceux et celles qui veulent le faire taire. Jésus l'entend et lui donne la parole. Il l'écoute et le relève dans sa dignité. De cette manière, Bartimée est renforcé et il peut reprendre souffle.

Quand nous nous sentons faibles et que nous avons besoin d'aide, nous pouvons crier à Jésus qui nous entend. Son souffle nous renforce et nous permet de retrouver de l'énergie, comme le vent donne de l'énergie au moulin à vent pour moudre le blé.

### MERCREDI | RESPIRE ! REÇOIS SA PAIX.

« Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde la donne. Ne soyez pas inquiets et n'ayez pas peur. » Jean 14,27

**Jean 20, 19-29:** Jésus offre sa Paix et son Souffle.

Les disciples sont réunis. Ils sont inquiets. Ils ont bien entendu dire que Jésus est en vie, mais est-ce vrai ? C'est alors que Jésus apparaît. Il leur offre sa paix et son souffle. Il invite les disciples à le recevoir pour aller de l'avant.



Lorsque nous sommes inquiet-ète-s, lorsque nous ne savons pas ce que nous devons faire, Jésus ne nous demande rien d'autre que de recevoir tout simplement son souffle. Ainsi, nous voguerons en paix, tels un voilier qui ouvre ses voiles pour accueillir le souffle du vent.

### JEUDI | RESPIRE ! TU ES AIMÉ-E COMME TU ES.



« Oui, je tiens beaucoup à toi, tu es précieux et je t'aime. » Esaïe 43,4

**Jean 8, 1-11:** Jésus ne juge pas la femme, il l'accueille et lui donne la possibilité d'envisager sa vie autrement.

Alors que tout le monde veut la punir, Jésus questionne la foule pour que chacun, chacune puisse s'examiner soi-même au lieu de juger.

Lorsque nous sommes harcelé-e-s, critiqué-e-s, Jésus nous offre son amour inconditionnel. Tel un ballon rempli d'air, nous pouvons nous laisser remplir par l'amour du Christ, qui nous permet d'être gonflé-e-s à bloc.

Lorsque nous sommes pris par la pression du groupe et que nous faisons comme les autres, Jésus nous invite à réfléchir sur nous-même et nous demande d'agir envers les autres comme lui agit envers eux, avec amour.

### VENREDI | RESPIRE ! DONNE-MOI LA MAIN.

« Je viens te rendre courage, j'arrive à ton secours et je te protège, ma main droite tient sa promesse. » Esaïe 41,10

**Marc 5, 21-43:** Jésus donne son temps à tous, tant à la fille de Jaïrus, qu'à la femme qui souffre. On peut avoir confiance en lui car, il s'occupe de chacun-e.

Tant Jaïrus que la femme vont vers Jésus avec confiance. Jésus répond présent, il agit à sa manière selon leurs besoins.

Lorsque nous avons peur, de l'avenir ou du présent, nous pouvons tendre la main vers Jésus et avoir confiance qu'il nous accorde ce dont nous avons besoin. Cela n'est pas toujours dans le sens que nous voulons mais, comme le vent soutient le parapente, il nous garde en vol.



### SAMEDI | RESPIRE ! DES AMI-E-S T'ENTOURENT.



« Comme les membres d'une même famille, aimez-vous d'une affection profonde; lancez-vous le défi de vous respecter les uns les autres. » Romains 12,10

**Marc 2, 1-12:** Quatre amis persévérants

La force de l'homme paralysé est ses amis qui trouvent des solutions aux problèmes. Leur but est de l'aider en lui faisant rencontrer Jésus et ils y arrivent !

Ensemble on est plus fort. Jésus est notre ami. Face à l'exclusion, il est important de pouvoir compter sur des amis, mais aussi de savoir être une ami-e ! Ensemble, on peut vaincre l'apesanteur de la vie et prendre notre envol grâce au souffle de vie de Jésus, à l'image d'une montgolfière.

# CONSEILS AUX ANIMATEURS ET ANIMATRICES

Cette brochure a été conçue pour vous aider dans l'animation des cinq matinées. Elle s'accompagne de documents annexes que vous trouvez sur le site, dans « l'espace membre » : [www.kidsgames.ch/accueil](http://www.kidsgames.ch/accueil)



## INTRODUCTION

Les différentes activités proposées ne sont que des suggestions que vous adapterez librement selon le lieu, les enfants, et vos propres idées.

Vous trouvez ci-dessous quelques conseils pour une partie des animations.

La planification est prévue pour que l'animation ne dure pas plus d'1h30, sans compter les discussions en petits groupes. Sentez-vous libres d'intervir ou de changer le timing.

## PROPOSITIONS DE PLAN D'ANIMATIONS

(explications des points pages suivantes)

Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3	Proposition 4
5' Accueil / prière	5' Accueil	5' Accueil	MATIN
3' Prière	3' Prière	3' Prière	5' Accueil
20' 1 <sup>er</sup> jeu	20' 1 <sup>er</sup> jeu	20' 1 <sup>er</sup> jeu	3' Prière
10' Chants	15' Chants	20' 2 <sup>e</sup> jeu	20' 1 <sup>er</sup> jeu
20' 2 <sup>e</sup> jeu	15' Évangile en rencontre	10' Chants	15' Chants
2' Retour au calme	10' Verset-cœur	2' Retour au calme	15' Évangile en rencontre
15' Évangile en rencontre	5' Conclusion	15' Évangile en rencontre	Jeux et sport
10' Verset-cœur	15' 3P en groupe	10' Verset-cœur	APRÈS-MIDI
5' Conclusion		5' Interview du jour	10' Verset-cœur
15' 3P en groupe		5' Conclusion	5' Interview du jour
		15' 3P en groupe	5' Conclusion
			15' 3P en groupe
			20' 2 <sup>e</sup> jeu
Total : env. 90' + 15' de partage	Total : env. 80' + 15' de partage	Total : env. 100' + 15' de partage	Total : env. 60' le matin + 55' l'après-midi

## MASCOTTE

Cette année, la mascotte est un Explorateur-trice ou une exploratrice qui va à la découverte de plusieurs utilisations du vent. Grâce à son smartphone, il-elle ouvre des applications qui lui font découvrir les caractéristiques de différents objets qui utilisent le vent.

Cette application sera disponible sur le site internet.

Cette personne tisse un fil rouge entre :

- Chaque activité de la matinée
- Les jours de la semaine
- Entre l'animation ludique et la valeur spirituelle que l'on veut faire ressortir.

## ÉVANGILE EN RENCONTRE

Chaque jour, un récit de l'Évangile est présenté. Il est introduit par un sketch qui mettra en avant des thèmes actuels qui préoccupent les enfants et les jeunes. Dans la rubrique DÉCOUVERTE BIBLIQUE, nous orientons notre présentation du texte biblique sur certaines thématiques. Ces réflexions vous permettent de faire une reprise du récit avec vos mots.

Pour donner le goût de la Bible aux enfants, nous avons choisi d'illustrer les récits par des sketches, notre but étant que les enfants aient du plaisir à découvrir la Bible.

Pour les sketches, n'hésitez pas à les adapter en fonction du nombre de participant-es, et à transformer ces narrations selon votre groupe et vos sensibilités.

## VERSET-CŒUR

Chaque jour, un verset est mis en avant. Il est en lien avec les thématiques du jour. Pour éclairer ces versets, une courte explication est présente dans ce dossier.

Nous proposons d'apprendre ces versets par cœur afin que les enfants y trouvent des aides et des balises pour leur vie : c'est le verset-cœur.

Le but n'est pas d'entrer en compétition, mais bien de s'entraider pour que tous puissent apprendre le verset. Celui ou celle qui apprend le plus vite est ainsi invité à aider les personnes plus lentes.

## APPRENDRE PAR LES JEUX

Les jeux font partie intégrante des animations. Ils sont pensés en fonction de la thématique du jour.

Pour les enfants, jouer est de l'ordre du normal, de la simplicité. Cependant, soyez attentif-ive-s. Pour bien jouer avec plaisir et susciter de belles émotions, les règles doivent être claires et correctement transmises.

Pourquoi des jeux ? Parce que...

- Les enfants aiment jouer ;
- Les sports et les jeux favorisent la construction des relations ;
- Jouer est universel : les enfants jouent et se mélangent culturellement ;
- Jouer permet de découvrir des valeurs spirituelles et des principes de vie.

Il est important de tester les jeux avant de les pratiquer. Cela vous permettra d'être à l'aise avec l'animation des jeux. Certains d'entre eux devront être adaptés en fonction de l'âge, du nombre de participant-es dans le groupe et de votre plaisir à y jouer.

## RETOUR AU CALME

Nous avons prévu un temps de retour au calme. Après les jeux, il est bon de prendre du temps pour que les enfants puissent passer à l'écoute. Avoir un rituel (musique, respiration, chant...) tout au long de la semaine permet cette transition.

## L'INTERVIEW DU JOUR

- Cette activité est une proposition. Vous pouvez très bien inviter un-e scientifique, un-e Explorateur-trice ou un-e sportif-ve pour toute la semaine ou par jour.
- Nous vous recommandons d'insérer un témoignage de chrétiens-nes pouvant être marquant pour les enfants dans vos animations.
- Ayez des entretiens avec ces personnes avant d'être devant les enfants, présentez-leur le thème général et le thème du jour, placez le contexte afin que ces personnes puissent se sentir à l'aise par rapport aux enfants et que leurs propos soient adaptés !
- Dans cette brochure, pour chaque animation, vous trouvez des exemples de questions à poser, également en lien avec le récit biblique.
- Voici une idée pour débiter l'interview : « Avant de commencer les questions du jour, pourriez-vous nous partager votre passion : Comment est-elle née ? Depuis quand ? Quelques étapes importantes ? »

## ACCUEIL, PRIÈRE ET CHANTS

Toute animation comprend un temps d'accueil. Nous vous laissons le soin de l'organiser selon vos propres habitudes. Bien sûr, chanter l'hymne des KidsGames (sur le site), proposer à chacun-e de dire bonjour à son voisin, à sa voisine, etc... Favoriser un moment festif et accueillant pour toutes et tous.

Nous vous conseillons de prendre des chants accessibles pour les enfants. Il faut être particulièrement attentifs aux paroles, en tenant compte de la diversité des participant-es.

La prière avec un grand groupe est un défi. Nous vous encourageons à le vivre dans la simplicité, sans oublier d'expliquer la démarche pour celles et ceux qui n'ont pas l'habitude de cette pratique. Il y a aussi des moyens ludiques de prier (avec des gestes, en répétant ensemble des paroles, etc.). Un chant plutôt calme peut aussi être une prière.

Lors de la conclusion, nous vous encourageons à prier en lien avec le thème du jour. Ce temps de prière peut se faire en grands ou en petits groupes. Des animations sont proposées dans chaque séquence. Ce temps donne la possibilité aux enfants de « se poser » intérieurement et de parler avec Dieu ou de se recentrer personnellement.

## 3P EN GROUPE AVEC LES COACHS

Ces moments en petits groupes sont très importants dans les animations pour tisser des liens. Les animateurs-trices sont invité-es à être attentif-ve-s aux enfants, à leurs besoins et à leurs préoccupations. Les enfants peuvent aussi poser toutes sortes de questions et les animateurs-trices partager leurs expériences personnelles.

En groupe, par âge ou mélangé, selon votre organisation, nous vous proposons pour chaque jour trois axes à utiliser comme bon vous semble.

### PARTAGE

Avec des questions ouvertes, des propositions d'animations, nous vous suggérons chaque jour de prendre un temps de discussion et de questionnement. Il ne s'agit pas de vérifier la bonne compréhension, mais d'ouvrir un partage libre. L'objectif est que chaque enfant puisse découvrir une parole vivante pour aujourd'hui. Pour ce temps, voici quelques règles simples :

- Que la parole soit en « je » : le « je » évite les généralisations et les jugements. Si je ne suis pas d'accord avec une personne, l'exprimer en « je » ouvre un dialogue.
- Que l'écoute soit respectée : souvent une phrase toute anodine, ou une provocation, cache une réalité intérieure plus profonde. Rebondir par une question toute simple du style « peux-tu m'en dire plus ? qu'as-tu voulu partager au travers de cette phrase » permet de désamorcer et d'entrer en profondeur.
- Que l'espace de parole soit distribué afin que chacun-e se sente intégré-e dans le groupe. Il est important de proposer la parole à une personne qui ne s'est pas exprimée et parfois de canaliser celles et ceux qui la monopolisent.

**PRIÈRE**

Nous vous proposons des idées de prières en faisant participer les enfants. Bien sûr, aucun·e enfant n'est obligé·e de prier, il·elle peut s'abstenir ou rester silencieux·se. Le silence est aussi une prière. Créer un espace priant, peut permettre aux enfants, même s'ils·elles ne prient pas, de savoir que d'autres prient. Prendre un temps de parole de qualité en petit groupe peut également créer un espace où un simple mot devient prière.

**PARI**

Se lancer des défis, poser des futures actions, voilà ce qu'offrent ces propositions. Il s'agit de mettre en actes ce que nous avons entendu. Comme le disent les versets du prophète Esaïe ci-dessous, oser lancer un pari permet de créer des effets concrets de ce que la Parole peut changer en nous.

« La pluie et la neige tombent des cieux, mais elles n'y retournent pas sans avoir arrosé la terre, sans l'avoir rendue fertile, sans avoir fait germer les graines. Elles procurent ainsi de la semence au semeur et du pain à celui qui a faim. Eh bien, il en est de même pour la parole qui sort de ma bouche : elle ne revient pas à moi sans avoir produit d'effet, sans avoir réalisé ce que je veux, sans avoir atteint le but que je lui ai fixé. » (Esaïe 55, 10-11).

## ET N'HÉSITEZ PAS TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE DE CRÉER UN « COIN RESPIRE »

C'est une place où les enfants peuvent se rendre s'ils·elles ont besoin :

- ✓ de parler d'un sujet préoccupant de leur vie quotidienne ;
- ✓ de parler d'un événement qu'ils·elles viennent de vivre ou qu'ils·elles ont sur le cœur ;
- ✓ de partager sur le contenu de ce qu'ils·elles ont appris ;
- ✓ de comprendre ce que signifie « vivre avec Jésus ».
- Il est important que ce lieu soit ouvert en permanence avant et après le début des activités, car les enfants peuvent avoir besoin de parler à tout moment.
- Associer ce coin avec une place de ravitaillement ou avec l'infirmier·e, afin que cela soit un endroit qui se prête naturellement à l'échange.
- Le « coin respire » se trouve sur le site des KidsGames. C'est un endroit en vue et surtout accueillant.
- Il est important de ne jamais être seul avec un·e enfant dans une pièce fermée. Au « coin respire », s'assurer qu'il y ait toujours au minimum un·e adulte disponible.
- Cela peut être l'occasion de faire participer des personnes de l'église qui savent écouter les enfants et les mettre en confiance.
- Les personnes qui s'engagent dans ce domaine doivent avoir une séance d'information sur la façon d'être avec les enfants. Chaque région est responsable de cette information.
- C'est un endroit où l'on peut proposer la prière, dans le respect de l'enfant.
- Ce lieu n'est pas destiné aux activités ou animations.

**QUELQUES CLÉS ET CONSEILS**

- N'oubliez pas que les enfants sont des participant·e·s actifs·ves dans ce processus d'apprentissage et de découverte.
- ✓ Dans les jeux, ils·elles ont l'opportunité d'expérimenter les thèmes abordés dans l'histoire biblique.
- ✓ Dans les sketches, ils·elles ont l'occasion de découvrir une actualisation des thèmes.
- L'apprentissage par l'expérience est une manière non contraignante d'apprendre. C'est une méthode qui permet aux enfants de vivre des expériences et d'en tirer des ouvertures pour leur vie.
- En tant que responsables, créez un climat de confiance afin que l'enfant partage et exprime son ressenti, ses interrogations et ses découvertes.
- Il est important que l'engagement des enfants dans les discussions se vive sans pression ni jugement de valeur.
- Vous n'êtes pas obligé·e·s de trouver une réponse à toutes les questions. N'hésitez pas à en discuter avec les responsables si besoin.
- Vous êtes là pour accompagner les enfants et leur faire découvrir l'Évangile dans le respect de leurs propres croyances, origines et questionnements.

## ANNEXE

## UN CORPS QUI SAIT RESPIRER VIT ET FONCTIONNE MIEUX !

Bien entendu, chacune de nous respire depuis sa naissance et cela se passe sans y penser, même en dormant. Pourtant nous avons tous-tes une certaine capacité de contrôle de notre respiration. Certain-e-s, comme les plongeurs-euses en apnée, la connaissent et la contrôlent si bien qu'ils-elles en développent pratiquement des superpouvoirs, et d'autres, comme vous et moi sans doute, ont encore beaucoup à apprendre.

Dans l'antiquité, la respiration a été considérée comme la base de la santé dans beaucoup de cultures, et cela bien souvent à tour de rôle, d'une époque et d'une culture à l'autre, en passant par des phases d'oubli de tout ce savoir. Aujourd'hui, de nombreuses études scientifiques montrent les bienfaits de la respiration consciente sur notre corps. Elle a une action physique remarquable, par exemple pour les sportifs-ves de haut niveau. Mais elle agit aussi sur notre santé ainsi que sur notre état mental et notre psychisme : notamment dans la gestion du stress, la respiration contrôlée nous aide à éliminer le mauvais stress et elle favorise le bon stress qui nous donne l'énergie d'affronter une situation difficile.

Il peut être intéressant de proposer des exercices de respiration aux enfants, mais veillez à le faire plutôt par petits groupes, afin d'avoir un œil sur tout le monde et d'éviter l'hyperventilation. L'accent devrait être mis avant tout sur le fait d'**expirer** abondamment et jusqu'à vider nos poumons. Ceci dans le but de bien expulser tout l'air « vicié », c'est-à-dire chargé en CO<sub>2</sub>. L'inspiration à pleins poumons s'ensuit pratiquement par réflexe et nous nous emplissons d'air frais venant nous donner de l'énergie toute neuve en apportant de l'oxygène partout dans notre corps.

Cela peut être fait de manière **drôle**, en baillant bien fort et en s'étirant ; en faisant vibrer bruyamment les lèvres (un peu à la manière des chevaux : brvbrvbrvbrvbrvbrvbr) ; ou en soupirant de manière bien expressive (pfffffffff, houhhhhh, wouooooooooohh, etc.).

Différents exercices simples peuvent être proposés, notamment aussi de manière **méditative**, en se concentrant sur une respiration libre et plutôt lente. Par exemple afin de booster, par un moment de relaxation, notre force mentale avant l'effort. Vous pouvez alors dire aux enfants de se coucher sur le dos et de fermer les yeux. Demander à celles et ceux que cela n'intéresse pas de respecter le petit moment de tranquillité pour permettre à ceux qui le souhaitent, de suivre les indications de l'animateur-trice.

De manière assez facile à comprendre, lors de petites courses **d'échauffement**, les enfants peuvent veiller à avoir un rythme régulier sur lequel expirer en vidant les poumons sur deux temps et en inspirant également sur deux temps. Cela n'est possible qu'en gardant un petit rythme de course régulière pour l'échauffement.

Surtout ne forcez personne à effectuer un exercice ! Veillez bien à rester dans des techniques très simples et valorisant l'expiration autant (voire plus !) que l'inspiration. Le but de ces activités est d'apporter un plus à l'enfant, d'augmenter son potentiel de bonne énergie et en aucun cas de provoquer en lui-elle un sentiment d'épuisement.

Alors, c'est parti : expire... inspire... souffle... inhale... soupire... aspire... insuffle... **respire** !



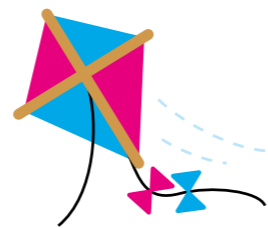
## ATTENTION

Nous attirons votre attention sur le fait qu'il peut y avoir des enfants qui vivent des situations difficiles, voire délicates. Il s'agit d'être particulièrement attentifs-ves à ces enfants, et d'en référer aux responsables qui pourront prendre les décisions qui s'imposent. Chaque coach doit se référer aux

responsables pour toute réflexion, discussion qui pourrait suggérer qu'une enfant est en situation dangereuse.

Une situation est considérée comme dangereuse dans le cas de négligence, de mauvais traitements psychiques, sexuels et physiques.

# RESPIRE! JE SUIS AVEC TOI



## INTRODUCTION

La solitude est un sentiment que nous ressentons toutes et tous. Même au milieu d'une foule de gens, dans une équipe, je peux me sentir seule.

Nous avons besoin des autres pour grandir, évoluer, nous comparer, être entouré-e-s, nous confier, aussi. C'est pour cela que nous pouvons nous sentir déprimé-e-s lorsque nous avons l'impression d'être seul-e-s ou isolé-e-s.

### CERF-VOLANT

Le vent souffle, la bise fait bouger les arbres, tout le monde s'emmitoufle dans un vêtement chaud pour éviter qu'il ne s'engouffre partout. Le cerf-volant, lui, se joue du vent. Il ne reste pas la tête baissée, caché tout seul au fond d'une armoire. Le cerf-volant flotte dans le vent au bout de ses ficelles.

Coupez une seule de ses ficelles et le cerf-volant se retrouvera par terre, ou perdu dans les feuilles d'un arbre. Car sans ces liens qui le relie à celui-celle qui le tient dans ses mains, il ne peut résister aux assauts du vent.

Tout comme lui, nous avons besoin de ce lien avec notre Créateur, Dieu notre Père, qui tient notre vie dans ses mains. Il nous connaît, il nous voit, il sait ce que nous devons endurer pour faire face aux assauts de la vie. Mais grâce à son amour, nous pouvons voler et nous épanouir.

## VERSET-CŒUR

« Seigneur, tu regardes jusqu'au fond de mon cœur et tu me connais. » Psaume 139,1

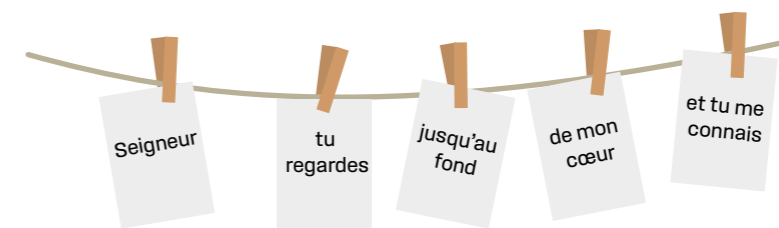
### INTRODUCTION

Dans mon cœur se trouvent mes émotions, mes sentiments les plus intimes. Il y a tout ce que j'ai vécu, il y a tout ce que j'aime, tout ce qui me plaît, mais aussi tout ce qui me fait mal. Il y a aussi tout ce que j'ai fait. Tout cela, Dieu le voit, il le regarde.

Alors oui, Dieu me connaît, même mieux que je ne me connais moi-même ! Son regard sur moi, sur mon cœur, est plein d'amour comme celui d'un Père.

### PROPOSITION D'ANIMATION

Ecrire les mots du verset sur des feuilles A4. Suspendre ces feuilles sur une ficelle à l'aide de pinces à linge. Répéter plusieurs fois le verset avec les enfants, puis enlever 1-2 feuilles. Répéter encore une fois et demander à certains enfants de réciter seul-e-s le verset. Puis enlever encore d'autres feuilles, jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus.



## ÉVANGILE EN RENCONTRE JEAN 1, 44-51 | JÉSUS VOIT NATHANAËL

### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

#### Une rencontre en amène une autre

Jésus est au début de son ministère et il choisit ses disciples : il appelle Pierre et André ainsi que Jacques et Jean à le suivre juste après avoir fait un miracle qui leur montre qu'il est bien plus qu'un simple homme.

Ensuite, Jésus appelle Philippe, qui est persuadé que Jésus est le Messie, l'envoyé de Dieu, que le peuple d'Israël attend pour le libérer et dont les prophètes ont parlé. Comme il ne peut pas garder cela pour lui tout seul, il en parle à son ami Nathanaël.

On ne connaît pas grand-chose de Nathanaël. On sait simplement qu'il est un juif engagé, qui attend avec impatience le Messie, celui qui va sauver le peuple d'Israël de l'envahisseur romain.

#### Une parole qui va au fond du cœur

D'après ce que Jésus dit à Nathanaël, on peut comprendre que ce dernier a vécu un moment particulier sous un figuier. Peut-être était-il en train de lire la Torah (les cinq premiers livres de la Bible) ou de parler à Dieu. On ne sait pas. Mais ce qui est sûr, c'est qu'il a vécu quelque chose de fort sous cet arbre, ainsi le simple fait que Jésus l'ait vu à ce moment le touche profondément. Lorsqu'il était seul sous ce figuier, Jésus l'a vu, Jésus le connaissait, Jésus était avec lui.

Nathanaël comprend que Jésus le connaît parfaitement, que même quand il est seul, Jésus le voit. C'est pour cela qu'il est persuadé que Jésus est le Fils de Dieu.

Avec les premiers témoins de la Bible, nous disons notre foi en Jésus Christ :

Avec Jean-Baptiste,

« Voici l'agneau de Dieu qui ôte les péchés du monde »

Avec André,

« Nous avons trouvé le Messie »

Avec Nathanaël,

« Maître, tu es le Fils de Dieu, le roi d'Israël »

Avec les Samaritains,

« Nous savons que c'est lui qui est véritablement le Sauveur du monde »

Avec Marthe,

« Tu es le Christ, le fils de Dieu, celui qui vient dans le monde »

Avec Thomas,

« Mon Seigneur, mon Dieu »

Amen

Prière de Nicolas Künzler



#### POUR ALLER PLUS LOIN

- <https://www.regnumchristi.fr/quand-tu-etais-sous-le-figuier-je-tai-vu/>
- <https://editeurbpc.com/calendriers/le-seigneur-est-proche/20220425>
- Série « The Chosen », saison 2, épisode 2 (disponible sur [thechosen.fr](https://thechosen.fr))

## SKETCH INTRODUCTIF

### Personnages

- Interlocuteur·trice
- Explorateur·trice

### Matériel

- Déguisement de l'Explorateur·trice
- Un smartphone
- Projecteur pour montrer l'application sur le téléphone

**Interlocuteur·trice** – Hey salut Monsieur l'Explorateur·trice (Madame l'exploratrice)! Je suis tellement content de commencer nos aventures aujourd'hui!

**Explorateur·trice (avec un air triste)** – Salut...

**Interlocuteur·trice** – Mais, ça ne va pas ? Qu'est-ce que tu as aujourd'hui ?

**Explorateur·trice** – Je me sens si seule. J'ai fait des recherches passionnantes, j'ai vécu des aventures incroyables... mais il n'y a personne avec qui je peux partager tout ça. J'ai l'impression que toutes mes découvertes sont inutiles.

**Interlocuteur·trice** – Des aventures ? ! ? Sérieux ? ! Et si je venais avec toi ?

**Explorateur·trice** – C'est vrai, tu as envie d'être avec de m'accompagner ?

**Interlocuteur·trice** – Mais bien sûr ! Et regarde autour de toi, tous ces enfants ont sûrement envie de partir dans de nouvelles découvertes ! N'est-ce pas les enfants ?

**Explorateur·trice (enthousiaste)** – Chouette alors ! C'est cool de venir avec moi !

**Interlocuteur·trice** – Bon, et qu'est-ce qu'on va explorer aujourd'hui ?

**Explorateur·trice** – J'ai une idée : il y a tellement de vent dehors ! Et si on allait faire du cerf-volant ?

**Interlocuteur·trice** – Trop bien ! Mais prépare-toi : avec moi, le cerf-volant finit toujours par terre ou coincé dans un arbre !

**Explorateur·trice** – Regarde, j'ai une application sur mon téléphone. Allons voir si elle nous donne des astuces pour bien faire voler le cerf-volant.

> Il-elle ouvre l'application.

## ÉVANGILE RACONTÉ

### Personnages

- Jésus
- Philippe
- Nathanaël

### Matériel

- Un rouleau de parchemin

> Nathanaël est assis sous un arbre. Il a l'air triste et découragé. Il tient dans sa main un rouleau de la Torah.

**Nathanaël** – Seigneur, Yaweh, Mon Dieu, je n'en peux plus. Tout s'écroule dans ma vie. Je me sens si seul, abandonné de tous. Et toi, Seigneur, où es-tu ? Tu as promis de nous envoyer un Sauveur. Je ne le vois pas, où est-il ? Et toi, tu m'entends ? Est-ce que vraiment tu te soucies de moi ?

> Nathanaël reste encore un moment sous l'arbre, puis il se lève.

> Philippe arrive à sa rencontre en courant.

**Philippe** – Nathanaël, Nathanaël ! On a trouvé le Sauveur, on a trouvé celui qu'on attendait depuis si longtemps !

**Nathanaël** – Philippe, c'est pas le moment.

**Philippe** – Mais, Nathanaël, je te dis qu'on a trouvé le Sauveur, le Messie, celui qui va nous délivrer de nos ennemis les romains, et tu me dis que c'est pas le moment ?

**Nathanaël** – Philippe, j'en ai marre d'attendre. Tu as vu tout ce qui se passe autour de nous ? ça fait si longtemps qu'on l'attend ce Messie.

**Philippe** – Mais Nathanaël, cette fois, je sais qu'il est là. Je l'ai vu de mes propres yeux ! C'est Jésus, le fils de Joseph, de la ville de Nazareth.

**Nathanaël** – Ah, ah, ah !! De Nazareth ! Tu ne vas pas me dire que le Messie vient de cette petite ville insignifiante et de si mauvaise réputation ? Il n'y a rien de bon qui sort de Nazareth.

**Philippe** – Viens et vois, regarde de tes propres yeux et tu te feras toi-même une idée.

**Nathanaël** – Philippe, non. Franchement, là j'ai pas envie.

**Philippe** – Nathanaël, toute ta vie tu as cherché à servir Dieu, tu as attendu de voir le Messie, ce Sauveur qui nous a été promis. Et maintenant, tu dis que ce n'est pas le moment ? Allez, viens et vois !

**Nathanaël** – Bon, d'accord.

> Philippe emmène Nathanaël vers Jésus.

**Jésus** – Ah, voici un homme vrai.

**Nathanaël** – Pardon ?

**Jésus** – Tu es un vrai croyant, en qui il n'y a pas de mensonge.

**Nathanaël** – D'où me connais-tu ?

**Jésus** – Avant que Philippe ne vienne te parler, je te connaissais. Quant tu étais sous l'arbre, sous le figuier, je te voyais.

**Nathanaël** – Rabbi, maître, tu es le Fils de Dieu, le roi de ton peuple !

**Jésus** – Parce que je t'ai dit que je te voyais sous le figuier, tu crois ?

**Nathanaël** – Oui Seigneur.

**Jésus** – Je te le dis, tu verras de plus grandes choses que celles-ci !

### 3P EN GROUPE

#### PARTAGE

— Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que quelque chose m'a touché-e, questionné-e, étonné-e, réjoui-e... dans cette histoire ?

En lien avec l'histoire

— Est-ce que je me suis déjà senti-e seul-e, abandonné-e ? Que fais-je si cela m'arrive ?

— Nathanaël se croyait seul sous le figuier, pourtant, Dieu, qui le voyait, était avec lui. Je me demande si on est vraiment seul-e dans la vie ?

— Jésus dit à Nathanaël qu'il le connaît. Je me demande ce qu'il faut faire pour apprendre à connaître une personne ?

En lien avec le verset cœur

— Qui sont les personnes qui me connaissent le mieux ?

— Comment je me sens avec elles ?

— Je me demande si Dieu me/nous connaît parfaitement ? Qu'est-ce que ça me fait de savoir le savoir ?

#### PRIÈRE

Prier avec le Psaume 139

Les Psaumes sont des prières, des paroles écrites par des hommes et des femmes qui s'adressaient à Dieu. Ici, c'est David qui s'adresse à Dieu.

Encourager les enfants à s'appropriier les paroles. Lire d'abord le psaume à haute voix en demandant aux enfants d'exprimer une chose (un mot, un bout de phrase, une impression) qu'ils-elles retiennent après la lecture. Puis faire lire le texte aux enfants qui en ont envie, un verset chacun-e à son tour, pour qu'ils-elles s'approprient ces paroles.

« Seigneur, tu regardes jusqu'au fond de mon cœur, et tu sais tout de moi :  
Tu sais si je m'assieds ou si je me lève ; longtemps d'avance, tu connais mes pensées.  
Tu remarques si je suis dehors ou chez moi, tu es au courant de tout ce que je fais.  
La parole n'est pas encore arrivée à mes lèvres, que tu sais déjà tout ce que je vais dire.  
Tu es derrière moi, devant aussi, tu poses ta main sur moi.  
Que tu me connaisses à ce point est trop merveilleux pour moi, et dépasse tout ce que je peux comprendre.  
Où pourrais-je aller loin de toi ? Où fuir loin de ta présence ?  
Si je monte au ciel, tu es là ; si je me couche parmi les morts, t'y voici.  
Si je m'envole jusqu'au soleil levant, ou si je vais m'établir au soleil couchant,  
Même là ta main me guide, ta main droite ne me lâche pas.  
C'est toi qui as créé ma conscience, qui m'as tissé dans le ventre de ma mère.  
Seigneur, merci d'avoir fait de mon corps une aussi grande merveille. Ce que tu réalises est prodigieux, j'en ai bien conscience.  
Mon corps n'avait pas de secret pour toi, quand tu me façonnais en cachette et me tissais dans le ventre de ma mère. »

Psaume 139, 1-10 et 13-15

#### PARI

Aujourd'hui, fais le pari d'apprendre à connaître un-e enfant que tu ne connais pas très bien, dans ton équipe ou dans une autre équipe. Voilà quelques idées pour apprendre à le-la connaître :

— Pose-lui des questions sur ce qu'il-elle aime (activités, nourriture, animaux, ...)

— Marche avec lui-elle lorsque vous devez vous déplacer avec l'équipe.

— Assieds-toi à côté de lui-elle lors du repas de midi.

— Faites un jeu ensemble pendant un moment de pause.

## JEUX D'EXPERIMENTATION

### JEU 1 – SI J'ÉTAIS SUR UNE ÎLE DÉSERTE

**Objectif :** apprendre les prénoms des membres de l'équipe

**Forme de jeu :** par équipe de KidsGames

#### DÉROULEMENT DU JEU

Les enfants se mettent en cercle (par équipe ou tous ensemble). Un-e enfant commence en disant son prénom et ce qu'il-elle voudrait avoir avec soi s'il-elle était perdu sur une île déserte.

Puis l'enfant suivant redit le prénom du-de la 1<sup>er</sup>ère enfant avec son objet, et il-elle ajoute son prénom et son objet. Le-la 3<sup>e</sup> enfant commence par dire le prénom et l'objet du-de la 1<sup>er</sup>ère enfant, puis du-de la 2<sup>e</sup> et ensuite le sien, et ainsi de suite.

Exemple :

**1<sup>er</sup>ère enfant** – Je m'appelle Aurélie et j'aimerais avoir une hache.

**2<sup>e</sup> enfant** – Aurélie prend sa hache et moi, Benoît, j'aimerais avoir un parasol.

**3<sup>e</sup> enfant** – Aurélie prend sa hache, Benoît prend son parasol et moi, Gino, j'aimerais avoir un jeu de cartes.

### JEU 2 – JEU DE L'ÉCHELLE

**Objectif :** apprendre les prénoms des membres de l'équipe

**Forme de jeu :** par groupe de 3 ou 4

**Matériel**

- Un parcours avec 6 à 12 cases (obstacles) différentes (cerceaux, corde, banc retourné, ...)
- Une caisse remplie de sable (ou autre comme farine, terre, ...)
- Plein de bouchons en liège ou autres objets à cacher dans le sable

#### DÉROULEMENT DU JEU

Les enfants se mettent par groupes de 3 ou 4. Ils-elles choisissent un membre de leur équipe à qui ils-elles posent le plus possible de questions pour le-la connaître. Puis cet-te enfant reçoit un papier avec quelques questions auxquelles il-elle doit répondre sans les montrer à ses coéquipiers-ères. Puis il-elle rend la feuille au-la coach et va se placer au début du parcours. Il-elle va jouer le rôle du pion le long du parcours.

Les autres membres de son équipe vont en courant jusqu'au bac à sable chacun-e leur tour pour y chercher un objet. Dès qu'un-e enfant a trouvé un objet, il-elle court vers le-la coach. Celui-ci ou celle-ci lui pose une question sur son-sa coéquipier-ère. S'il-elle répond juste, son-sa coéquipier-ère qui est sur le parcours peut avancer d'une case. S'il-elle se trompe, son-sa coéquipier-ère reste où il-elle est.

#### PROPOSITIONS DE QUESTIONS

- Quel est ton animal préféré ?
- Où habites-tu ?

- As-tu des frères et sœurs ?
- Aimes-tu le chocolat ?
- As-tu déjà participé aux KidsGames ?
- Quel est ton sport préféré ?
- Quelle est ta couleur préférée ?
- Quel âge as-tu ?
- Quelle est la couleur de ton équipe aux KidsGames ?
- En quelle année vas-tu rentrer à l'école ?
- Pour partir en vacances, tu préfères aller à la mer, à la montagne ou dans une ville ?
- Tu joues d'un instrument ? Lequel ?
- Quelle est ta saison préférée ?

#### QUESTIONS APRÈS LES JEUX

- Comment avez-vous vécu ce jeu ?
- Cela veut dire quoi « connaître quelqu'un » ?
- Comment te sens-tu lorsque quelqu'un ne connaît pas ton prénom ?

**BONUS  
(DISPONIBLES SUR LE SITE INTERNET)  
IDÉES POUR FABRIQUER UN CERF-VOLANT  
CHANT DU PSAUME 139 « LÀ AUSSI »**

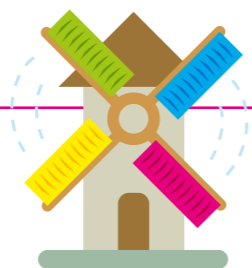
### INTERVIEW DU-DE LA SPORTIF-VE DE L'EXPLORATEUR-TRICE

#### PROPOSITIONS DE QUESTIONS

- Peux-tu nous raconter une situation où tu as ressenti de la solitude ?
- Qu'as-tu fait pour te sentir mieux ?
- Y a-t-il un endroit où tu aimes aller quand tu te sens seul-e ?
- Pour un-e sportif-ve/pour un Explorateur-trice-trice est-ce un avantage de bien se connaître ? Si oui, peux-tu nous donner des exemples ?
- « Respire ! Je suis avec toi » est le titre de cette journée. Quelle place occupe la respiration quand tu pratiques ton sport ? / dans tes recherches et découvertes ?

Adapter les questions en fonction de la personne invitée.

# RESPIRE ! IL TE DONNE LA FORCE



## INTRODUCTION

Être fort, n'est-ce pas essentiel ? Les muscles, les vitamines, la joie, l'amour, l'intelligence... Nous avons besoin de force pour faire face aux autres, aux exigences de la vie, aux problèmes, à nos erreurs et aux informations qui nous accablent... Parfois nous nous sentons tout-e petit-e et faibles face à ce qui nous entoure et à d'autres moments nous nous sentons sûr-e-s et à l'aise. Beaucoup de questions peuvent se poser. Que faisons-nous de nos forces ? Est-ce que ça sert à quelque chose d'être faible ? Mais aussi : où pouvons-nous puiser de la force ? Est-ce auprès de nos familles ? Auprès de nos ami-e-s ? En nous-mêmes ? En Dieu ? En qui pouvons-nous avoir confiance ? Et justement la confiance est-elle une force ?

## MOULIN À VENT

De nos jours et dans nos contrées, les moulins à vent ne font plus partie du paysage. Grâce à nos nombreuses rivières, nous connaissons plutôt les moulins à eau. Mais nous en avons vu en photo ou dans des livres d'images, ou nous en avons peut-être entendu parler dans des histoires et des comptines. Cette invention permet d'utiliser la force du vent en la transformant en une énergie capable de broyer des tonnes de grains de blé pour en faire de la farine. Cette farine nous sert à fabriquer tant de bons aliments comme le pain, les pâtes ou les gâteaux !

Aujourd'hui les moulins industriels fonctionnent différemment qu'au Moyen-Age, mais le vent reste toujours une ressource de force importante ! En effet, les éoliennes, d'autres outils à grandes pales qui ressemblent aux moulins d'autrefois, transforment aujourd'hui la force du vent en énergie électrique !

Nous, les humains, avons donc trouvé le moyen de nous servir de la force du vent pour nous nourrir et nous approvisionner en énergie.

Comme le moulin capte le vent pour en recueillir la force transformatrice, nous pouvons percevoir dans notre vie le souffle de Dieu et en recevoir chaque jour une force nouvelle : la confiance en son amour et l'espérance qui nous rend capables de vivre pleinement notre vie.

## VERSET-CŒUR

« Ceux qui mettent leur espoir dans le Seigneur retrouvent des forces nouvelles. Ils s'envolent comme des aigles, ils courent sans se fatiguer, ils avancent sans s'épuiser. »  
Esaïe 40,31

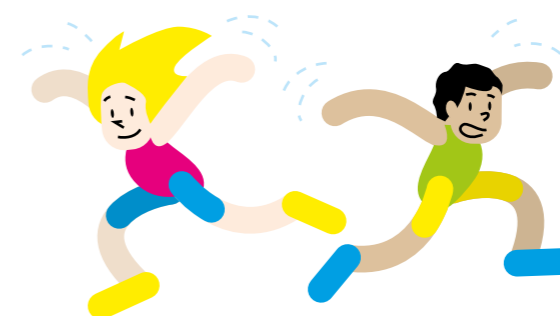
## INTRODUCTION

Nous entendons souvent l'injonction : « crois en toi ! » ... et bien sûr on essaie, mais notre corps ou notre tête ne jouent pas toujours le jeu. Quand on se sent faible, on aimerait pouvoir compter sur quelqu'un qui nous comprend. Sur qui compter quand rien ne va ?

La Bible nous dit que quand nous l'appelons, Dieu nous rejoint dans notre besoin d'être soutenu-e-s. Il entend notre appel profond et reste au plus près de nous dans nos moments de faiblesse. Par une force toute fine et délicate, il agit en nous, parfois par des personnes qui nous soutiennent de manière inespérée, d'autres fois par un événement tout simple, qui nous aide d'une manière inattendue. Cela nous redonne une énergie que nous ne connaissions pas, des forces nouvelles et nous nous sentons renaître. Il nous appartient alors, dans la joie de la force retrouvée, de nous souvenir de son origine, et de laisser s'exprimer notre reconnaissance.

## PROPOSITION D'ANIMATION

- Afficher le verset de manière lisible à plusieurs endroits dans l'espace à disposition. Mettre les enfants par équipes de 4-5 avec un-e coach et leur dire de lire le verset. Que comprennent-ils-elles de cette phrase ? Qu'est-ce qu'elle veut dire ?
- Une fois d'accord entre eux-elles sur le sens, ils-elles inventent des gestes pour mimer le sens du verset. Ils-elles s'exercent à reproduire leurs mimes en disant le verset.
- Après quelques minutes de répétition, réunir à chaque fois deux groupes qui se présentent mutuellement leur séquence mimée. Puis, ils-elles récitent ensemble le verset dans son entier en le mimant en même temps.



## ÉVANGILE EN RENCONTRE MARC 10,46-52 | JÉSUS ENTEND BARTIMÉE

### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

#### Une dernière rencontre

L'épisode d'aujourd'hui est le dernier que l'évangéliste Marc raconte au sujet de l'itinéraire de Jésus à travers la Galilée et la Judée. Peu après il entrera à Jérusalem pour mourir et ressusciter. C'est pourquoi, Bartimée est peut-être le dernier homme à suivre Jésus le long du chemin : de mendiant au bord de la route à Jéricho, il devient un disciple qui marche avec les autres vers Jérusalem. Nous aussi, nous cheminons ensemble pendant ces KidsGames, et au long de ces journées, nous vivons nous aussi, comme il en ressort de ce texte, des étapes du chemin de la foi.



> Des gens passent et semblent aller dans une même direction.

**Bartimée, l'aveugle est assis par terre, enroulé dans une couverture faisant office de manteau. Il tend la main en essayant de se faire remarquer et parle sur un ton suppliant – S'il vous plaît... un peu de monnaie... s'il vous plaît... pour un pauvre aveugle... s'il vous plaît !**

**Un-e passant-e –** Eh Bartimée, pousse-toi, on doit passer.

**Bartimée –** S'il vous plaît ! ... une petite pièce...

> Il est bousculé.

**Bartimée –** ... aïe !

> Il se tient les pieds comme si quelqu'un lui avait marché dessus.

Puis, à nouveau suppliant, la main tendue :

**Bartimée –** ... pour un pauvre aveugle...

Toujours la main tendue, il tend aussi l'oreille et essaie de comprendre ce qu'il se passe.

**Bartimée –** Pourquoi tout ce monde sort de la ville ? Vous allez voir quelqu'un ? Eh ! Où allez-vous, tous ?

**Les passant-es –** Tu ne sais pas ? Jésus de Nazareth et ses disciples sont de passage à Jéricho.

– Ils sont venus depuis la Galilée.

– Mais oui, tu sais bien, ce Jésus qui enseigne des choses nouvelles sur la vie et le Royaume de Dieu.

– Il paraît qu'il a dit qu'il fallait être comme un-e enfant pour accueillir le Royaume de Dieu.

– Et il expulse les mauvais esprits !

**Bartimée (en appelant) –** Eh !! Fils de David !! Ohé !!! Jésus !! JÉ-SUS !!

**Un-e passant-e –** Fiche-lui la paix, Bartimée !

**Bartimée (en appelant plus fort) –** Fils de David !! Prends pitié de moi !

**Un-e passant-e –** Mais tais-toi ! Il va parler...

**Bartimée (en insistant) –** Fils de David ! Prends pitié de moi !

**Les passant-es –** Attends, attends...

– Quoi ?

– Il lui dit de venir vers lui...

– Hein ? qui ?

– ... Il paraît que Jésus veut le voir...

– Ah ?

– Eh Bartimée ! C'est toi qu'il veut voir !

– Allez vas-y !

– Confiance, lève-toi ! Il t'appelle...

> Bartimée bondit et jette sa couverture-manteau et il court vers Jésus. Il s'arrête, la tête tournée vers le ciel, les bras écartés et les mains ouvertes comme pour accueillir quelqu'un ou pour prier.

**Le narrateur/la narratrice, s'adressant à nouveau aux enfants –** ... et là, Jésus lui a demandé : « que veux-tu que je fasse pour toi ? »

**Bartimée, plein d'espoir (gardant sa position) –** Rabbouni, que je retrouve la vue !

**Le narrateur/la narratrice, continuant à parler aux enfants –** ... et vous savez ce que Jésus lui a répondu ? Il lui a dit : « Va, ta foi t'a sauvé ».

**Bartimée (retrouvant la vue et tournant la tête avec émerveillement pour tout regarder) –** Je... je vois !

**Le narrateur/la narratrice, continuant à parler aux enfants –** ... Bartimée a immédiatement retrouvé la vue ! Et il s'est mis à suivre Jésus sur le chemin.

> L'air heureux et libéré, Bartimée prend une grande respiration et, plein de vigueur, quitte la scène dans la direction de Jésus.

**Le narrateur/la narratrice (aux enfants) –** Incroyable... C'est la première fois que je voyais une chose si incroyable...

> Il-elle quitte la scène en prenant lui-elle aussi une grande respiration et en ayant l'air tout aussi réjoui-e et décidé-e que Bartimée.

### 3P EN GROUPE

#### PARTAGE

— Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que j'ai été touché-e, questionné-e, étonné-e, réjoui-e... dans cette histoire ?

#### En lien avec l'histoire

— Je me demande pourquoi les gens ont réagi ainsi face à Bartimée ? Je me demande si j'aurais eu la même attitude en faisant partie de cette foule ?

— Je me demande pourquoi Bartimée a agi ainsi ? Je me demande si des fois je me sens aussi dans la peau d'un mendiant ? Si cela m'arrivait, qu'est-ce que je demanderais ?

— Comment je fais quand ça ne va pas très fort ? Qui est-ce qui m'aide à retrouver des forces ?

— Quand quelqu'un que je connais a l'air désespéré, qu'est-ce que cela me fait ?

#### En lien avec le verset cœur

— Est-ce que je peux raconter une situation où je me suis senti-e faible mais où j'ai retrouvé des forces ?

— Est-ce que Dieu peut me redonner des forces ? L'a-t-il déjà fait pour moi ?

#### PRIÈRE

Chacune et chacun de nous peut s'adresser à Jésus comme l'a fait Bartimée. Respirons. Nous allons prendre un moment de calme et nous recueillir. Faisons un moment de silence, pour que chacune et chacun puisse faire naître une prière au fond de son cœur. Prenons une bonne respiration et prions tous ensemble pour que Jésus entende nos prières :

Jésus, toi qui as entendu le cri de Bartimée, merci car tu es là aussi pour nous !

Voici ce que j'ai dans mon cœur ce matin :

une joie,  
un souci,  
un espoir.

(silence)

Aujourd'hui tu es avec nous !

S'il te plaît Jésus, montre-nous comment prendre confiance et oser nous exprimer.  
Aide-nous à avoir confiance en nos coéquipières et coéquipiers et en nous-mêmes.

Accompagne-nous aujourd'hui de ta force de vie,  
Pour que nous soyons attentives et attentifs envers les autres  
et aussi envers nous-mêmes.

### PARI - « PRENDS CONFIANCE ! »

A la fin de la journée, réfléchissons : A quel moment ai-je eu besoin de force aujourd'hui ? Comment l'ai-je trouvée ? Et mes coéquipier·ère·s : Quelle est leur force ? Je peux les encourager par exemple en les félicitant.

## JEUX D'EXPERIMENTATION

### JEU 1 – PARCOURS À L'AVEUGLE

**Objectif :** expérimenter la vie de Bartimée qui était aveugle avant sa rencontre avec Jésus.

**Forme de jeu :** par équipe de 3 enfants

**Matériel**

- Un bandeau pour les yeux pour chaque équipe de 3 enfants.
- De la corde pour délimiter le chemin ou d'autres objets pour faire des obstacles.

#### DÉROULEMENT DU JEU

Les enfants se mettent par équipe de 3. L'un·e a les yeux bandés, les deux autres vont le·la guider uniquement par la voix le long du parcours, en suivant les cordes et en évitant les éventuels obstacles.

Vous pouvez aussi faire essayer une partie du parcours sans guide, pour que les enfants réalisent qu'ils·elles ont besoin d'être aidé·e·s.

### JEU 2 – « DANSE AU GRÉ DU SOUFFLE »

**Objectif :** faire confiance, guider et suivre dans le respect de l'autre.

**Forme de jeu :** par binôme (2 enfants)

**Matériel**

- Eventuellement mettre une musique légèrement rythmée (respectant le rythme respiratoire) ou un enregistrement du bruit des vagues sur une plage.

#### DÉROULEMENT DU JEU

- Les enfants se mettent face à face, deux par deux.
- Les enfants lèvent les mains, bien face à face, à hauteur du torse.
- Un·e des deux partenaires commence par faire des mouvements avec les bras et l'autre doit le·la suivre comme un miroir en gardant les mains face à face.
- La personne qui mène va donner des impulsions de mouvement et l'autre va les suivre, de sorte que les deux partenaires bougent ensemble tout en restant coordonné·e·s l'un·e avec l'autre.
- Sans parler et au rythme de la respiration, bouger lentement les mains, comme pour dessiner dans l'air, en restant toujours bien face à face et attentif·ve·s à bouger les deux en même temps. Cela peut donner comme des mouvements de vagues.
- Lentement, en restant bien ajustés l'un·e à l'autre, les joueurs et joueuses peuvent commencer à se déplacer dans l'espace, selon les impulsions données par la personne qui guide.
- Les rôles seront inversés dans un deuxième temps.

#### CONSIGNE

- Veiller à ce que les mouvements restent faciles à suivre au niveau de la vitesse et du positionnement du corps. (L'essentiel est de rester dans le respect et de ne pas faire faire à l'autre ce qu'on ne voudrait pas devoir faire soi-même).

#### QUESTIONS APRÈS LES JEUX

- Qu'est-ce qui a été surprenant quand j'étais dans mon rôle (aveugle /guide) ?
- Ai-je dû faire confiance à quelqu'un pendant le jeu ? A qui ?
- Est-ce que le fait de faire confiance m'a permis de découvrir quelque chose ?
- Je me demande si c'est plus facile de suivre ou de guider ?

**BONUS**  
**(DISPONIBLES SUR LE SITE INTERNET)**  
**IDÉES POUR FABRIQUER**  
**UN MOULIN À VENT**

### INTERVIEW DU·DE LA SPORTIF·VE DE L'EXPLORATEUR·TRICE

#### PROPOSITIONS DE QUESTIONS

- Qu'est-ce qui te motive dans ton sport/ta pratique ?
- D'où te vient ta force ? Est-ce que c'est important d'être toujours fort·e ?
- Es-tu parfois déçu·e du résultat de tes efforts ?
- Comment fais-tu quand tu te sens faible ?
- Quel est ton « truc » pour gagner en confiance ?
- Est-ce que tu as besoin de faire confiance à d'autres dans ton sport/ta pratique ?

# RESPIRE! REÇOIS SA PAIX



## INTRODUCTION

Que va-t-il se passer demain ? Comment est-ce que je vais réussir cet exercice ? L'inquiétude et les soucis font partie de la vie. Pour les enfants aussi : comment mes parents vont-ils réagir en voyant cette remarque ? Est-ce que ma copine ou mon copain sera dans mon équipe ? Mais c'est lorsque les soucis remplissent notre vie, nos pensées, notre cœur, que nous devenons stressé-e-s, voire angoissé-e-s. Jésus vient nous offrir sa paix, une paix qui dépasse tout ce que nous pouvons comprendre, une paix qui peut remplir notre cœur en toute circonstance, si nous accueillons le souffle de Jésus en nous.

### VOILIER

La mer est paisible, l'eau reflète le soleil dans tous ses éclats, le voilier flotte tranquillement sur l'étendue bleue. Le vent se lève alors le voilier ouvre grand ses voiles pour accueillir ce souffle qui le fait avancer. Le voilier sait que sans le vent, il ne pourra pas avancer, il n'aura aucune énergie par lui-même pour tenir face aux vagues et les surmonter. Alors il déploie ses voiles et se laisse pousser en avant.

A l'image de ce voilier, ouvrons grand les voiles de notre cœur pour accueillir la paix que Jésus nous donne par son souffle, son Esprit qu'il envoie en nous. Nous pourrions ainsi avancer sur notre chemin de vie.

## VERSET-CŒUR

« Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix... Ne soyez pas inquiets et n'ayez pas peur. »  
Jean 14,27

### INTRODUCTION

Comment parler de paix dans un monde où on parle de tant de guerres ? Comment parler de paix quand on voit tant de familles déchirées par les disputes ? Jésus le précise : je ne vous donne pas la paix comme le monde la donne. Car la paix que peut offrir le monde n'est que passagère, éphémère, sans garantie. La paix que nous offre Jésus ne dépend pas de ce qui se passe autour de nous. Cette paix repose en lui, dans la confiance qu'il est au-dessus de tout et qu'il accompagne tout ce qui se passe autour de nous et dans nos vies. Nous n'avons pas besoin d'être inquiet-ète-s alors que notre vie est dans la main de notre Créateur.

### PROPOSITION D'ANIMATION

Faire répéter le verset aux enfants en utilisant plusieurs manières différentes :

- En chuchotant
- En parlant fort
- En sautant sur un pied
- En fermant les yeux
- En tapant dans les mains d'un-e camarade
- En sautillant



## ÉVANGILE EN RENCONTRE

### JEAN 20, 19-29 | JÉSUS OFFRE SA PAIX ET SON SOUFFLE.

#### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

##### Rencontre risquée

Les portes sont fermées, verrouillées, personne d'inattendu ne peut ainsi rentrer dans la maison. Ils sont tous là, ou presque, il ne manque que Thomas, mais le reste des disciples s'est réuni dans cette maison. Ils ont peur : leur maître a été exécuté par les romains, sous l'influence des chefs de leur peuple. Que vont-ils devenir ? Est-ce qu'ils vont aussi être mis à mort comme Jésus ? Est-ce qu'ils vont devoir continuer à vivre cachés ? Est-ce qu'il faudra retourner à leur ancien métier, celui qu'ils ont abandonné il y a 3 ans pour suivre ce Jésus qu'ils croyaient être le Messie, celui qui allait les sauver ?

Pourtant, les femmes ont raconté quelque chose de bien difficile à croire : elles sont allées au tombeau de Jésus, pour mettre du parfum sur son corps, mais il n'était plus là ! La pierre qui fermait son tombeau était roulée et des anges leur ont dit que Jésus était ressuscité. Est-ce vraiment vrai ? Cela paraît tellement impossible !

##### Une recontre qui libère

Et c'est là, au milieu de leurs inquiétudes et de leurs questions que Jésus arrive. Rien ne l'empêche de venir vers ses disciples, pas même une porte verrouillée. « Que la paix soit avec vous » C'est la première chose que Jésus leur dit. Arrêtez de vous inquiéter ! Je suis là, je suis vivant ! Laissez la paix remplir vos cœurs.

Il leur montre ses mains dans lesquelles on voit les marques des clous qui l'ont percé sur la croix. Il leur montre le trou dans son côté qui a été percé par une lance. Tout ceci est une preuve que c'est bien lui, Jésus, qui est mort sur la croix mais qui est maintenant ressuscité !

Maintenant qu'ils-elles sont rassuré-e-s de savoir que c'est bien lui, Jésus les envoie. Il leur donne son souffle, son Esprit, ce gardien de la paix qui dépasse tout ce que l'on peut comprendre (Philippiens 4,7).

Tout comme Thomas ce jour-là, nous n'avons pas vu Jésus vivant de nos propres yeux. Est-ce que nous osons mettre notre confiance en Lui malgré cela ? Est-ce que notre foi nous permet d'accueillir cette paix qui veut remplir nos cœurs car Jésus est bien vivant ?

## SKETCH INTRODUCTIF

### Personnages

- Interlocuteur·trice
- Explorateur·trice

### Matériel

- déguisement de l'Explorateur·trice
- un smartphone
- projecteur pour montrer l'application sur le téléphone

**Explorateur·trice** – Allez les gars, souquez ferme ! On lève la grande voile et à nous le grand large !

**Interlocuteur·trice** – Eh, dis donc, tu t'en vas où comme ça ?

**Explorateur·trice** – Je m'en vais à travers le monde sur l'océan.

**Interlocuteur·trice** – Et où est ton bateau ?

**Explorateur·trice** – Tiens, c'est vrai ça, il me faudrait un bateau !

**Interlocuteur·trice** – Ben oui, bien sûr ! Tu pensais traverser l'océan de quelle manière ?

**Explorateur·trice** – Tu as raison, il me faut un bateau. Je vais en trouver un. Il me faut un grand navire pour affronter les vagues !

**Interlocuteur·trice** – C'est difficile à conduire un grand navire...

**Explorateur·trice** – Mmh... ok, alors un fameux trois-mâts pour que je puisse chanter à tue-tête : « C'est un fameux trois-mâts fin comme un oiseau ! »

**Interlocuteur·trice** – Euh...je crois que tu t'emballes un peu trop là.

**Explorateur·trice** – Bon...alors, que dirais-tu d'un simple voilier ? Il suffirait de laisser le vent souffler dans la voile pour avancer ! Pas besoin de moteur, ni de rames. On n'aurait qu'à se laisser pousser par le vent.

**Interlocuteur·trice** – Ça me paraît nettement plus amusant !

**Explorateur·trice** – Allez, c'est parti ! Regardons sur mon application

> Il-elle ouvre l'application.

## ÉVANGILE RACONTÉ

### Personnages

- Jésus
- Thomas
- Les autres disciples

### Matériel

- des stylos pour faire les marques de clous dans les mains de Jésus

**Un-e disciple** – Tout le monde est là ? Je peux fermer la porte ?

**Un-e disciple** – Oui, c'est bon, il manque juste Thomas, mais il a dit qu'il ne pouvait pas venir aujourd'hui.

**Un-e disciple** – Ferme bien la porte à clé, avec les barres, pour que personne ne puisse rentrer. Je ne me sens pas très en sûreté depuis ce terrible week-end.

**Un-e disciple** – Moi non plus... Je me déplace le moins possible, caché dans mon grand manteau pour que personne ne me reconnaisse.

**Un-e disciple** – Je n'arrive toujours pas à croire que Jésus est vraiment mort...

**Un-e disciple** – Oh, c'était tellement affreux de le voir sur cette croix ! Pourquoi s'est-il laissé faire ? Je croyais qu'il était venu pour nous sauver des Romains !

**Un-e disciple** – Je t'avoue que je n'y comprends pas grand-chose non plus.

**Un-e disciple** – Moi, j'ai peur maintenant de ce qui pourrait nous arriver, à nous qui avons été les disciples de Jésus. Les chefs du peuple vont sûrement nous rechercher...

**Un-e disciple** – Qu'est-ce qu'on va devenir... ça fait 3 ans que je n'ai pas été sur le lac pour pêcher du poisson. Je ne sais pas si j'arriverai à m'y remettre.

**Un-e disciple** – Mais vous n'avez pas entendu ce qu'on dit les femmes tout à l'heure ? Elles sont allées au tombeau, pour mettre du parfum sur le corps de Jésus, et elles ont rencontré des anges qui leur ont dit que Jésus est vivant, qu'il n'est plus mort.

**Un-e disciple** – Oui, c'est ce qu'elles ont dit, mais c'est difficile à croire...

> Jésus arrive soudain

> Les disciples ont un air effrayé, surpris

**Les disciples** – Qu'est-ce qui se passe ? Mais, ce n'est pas possible !

**Jésus** – Que la paix soit avec vous.

**Un-e disciple** – Jésus ! C'est bien toi ? Je ne rêve pas ?

**Jésus** – Regardez les trous dans mes mains, là où il y avait les clous sur la croix. C'est bien moi. Je suis vivant.

**Un-e disciple** – Jésus !! Tu es là !! Comme c'est incroyable !!

**Un-e disciple** – Mais alors les femmes ont dit vrai ! Tu es vraiment vivant ! Tu es ressuscité !

**Jésus** – Oui mes amis, que la paix soit avec vous, ne vous inquiétez pas ! Comme mon Père, Dieu, m'a envoyé sur la terre, c'est à mon tour de vous envoyer pour être mes témoins.

> Jésus souffle sur ses disciples

**Jésus** – Recevez le Saint-Esprit, il est ma puissance en vous, il est mon Esprit en vous. Personne ne pourra rien contre vous, car je suis avec vous tous les jours.

> Jésus part.

**Un-e disciple** – On est d'accord, vous avez aussi vu Jésus, je ne suis pas fou ?

**Un-e disciple** – Nous l'avons tous vu ! Il est vraiment ressuscité !

> Thomas arrive

**Un-e disciple** – Thomas !! Tu arrives juste trop tard. Nous avons vu le Seigneur ! Jésus est ressuscité ! il est venu vers nous, dans cette pièce, alors que la porte était verrouillée.

**Thomas** – Ce n'est pas possible. Je ne le croirai que si je le vois de mes propres yeux. Si je peux toucher ses plaies dans ses mains, alors seulement je pourrai croire que c'est vraiment lui.

> Jésus apparaît

**Jésus** – Que la paix soit avec vous !

**Un-e disciple** – Jésus !

**Jésus** – Thomas, viens vers moi. Viens mettre ton doigt dans mes mains. Viens me toucher et crois !

**Thomas** – Mon Seigneur, mon Dieu, c'est bien toi !

**Jésus** – Parce que tu m'as vu, tu as cru. Heureux sont ceux qui ne m'ont pas vu et qui ont quand même cru que je suis vivant.

### 3P EN GROUPE

#### PARTAGE

— Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que quelque chose m'a touchée, questionnée, étonnée, réjouie... dans cette histoire ?

En lien avec l'histoire

— Je me demande quelle est la position de mon corps quand j'ai peur ? Que pourrais-je faire pour me détendre ?

— Je me demande ce que ma foi en Jésus m'apporte dans ma vie ?

— Thomas a eu de la peine à croire tant qu'il n'avait pas touché Jésus. Jésus lui dit que ceux qui n'ont pas vu et qui croient sont heureux. Peux-tu me dire comment tu comprends les paroles de Jésus ?

En lien avec le verset cœur

— Est-ce que ça m'arrive d'être inquiet-ète ?

— Comment puis-je recevoir la paix que Jésus m'offre ?

#### PRIÈRE

Donner à chaque enfant un morceau de papier sur lequel ils-elles peuvent écrire une ou plusieurs de leurs peurs, de leurs inquiétudes.

Encourager les enfants à prier pour ces soucis, à en parler à Jésus (à haute voix ou dans leur tête).

Puis dire aux enfants de plier et déposer les papiers dans une corbeille. Ensuite, allumer une bougie et la placer à côté de la corbeille, en disant que Jésus est lumière et que nos peurs lui sont confiées. Terminer par une prière.

#### PARI

Tu as peut-être des soucis qui pèsent sur ton cœur et qui te rendent inquiet-ète. Trouve une personne, un-e adulte, en qui tu as confiance et parle-lui de tes inquiétudes. Il-elle pourra alors prier avec toi et demander à Jésus de te donner sa paix.

Si tu ne veux pas en parler à un-e adulte, parles-en directement à Jésus. Il t'entend, il te comprend et il t'aidera.

## JEUX D'EXPERIMENTATION

### JEU 1 – LE SAULE

**Objectif** : apprendre à faire confiance

**Forme de jeu** : par groupe de 10 enfants (par exemple les équipes de KidsGames)

**Matériel** :

— un bandeau pour les yeux

#### DÉROULEMENT DU JEU

Par équipe de 10, former un cercle. Choisir une joueuse ou un joueur qui sera « le saule ». Cette personne se place au centre du cercle en fermant les yeux. Elle fait ensuite savoir au reste du groupe quand elle est prête à tomber. Le groupe se tient prêt à la rattraper, et les bras étendus, les enfants s'entraident pour garder « le saule » debout. « Le saule » doit rester droit comme une planche et se laisser tomber de tous les côtés. Changer la joueuse ou le joueur du milieu.

### JEU 2 – CHAÎNE DE MIMES

**Objectif** : se comprendre sans parole

**Forme de jeu** : par groupe de 5 à 10 enfants

**Matériel**

— Une liste de mots à mimer

#### DÉROULEMENT DU JEU

Les équipes se mettent en colonne, dos à la meneuse ou au meneur du jeu. La première personne à jouer de chaque équipe vient vers la meneuse ou le meneur du jeu qui leur montre le premier mot à mimer. Le-la 2<sup>e</sup> joueur-euse se retourne pour voir le mime du-de la 1<sup>ère</sup> joueur-euse. Puis le-la 2<sup>e</sup> fait le même mime au-à la 3<sup>e</sup> joueur-euse et ainsi de suite jusqu'au-à la dernier-ère joueur-euse qui doit deviner le mot.

#### QUESTIONS APRÈS LES JEUX

— Est-ce facile de faire confiance à quelqu'un que je ne vois pas ?

— On ne voit pas Jésus, y a-t-il quelque chose qui peut me rendre certain-e que je peux lui faire confiance ?

— Dans le premier jeu, comment me suis-je senti-e quand je me suis laissé-e tomber ?

### INTERVIEW DU-DE LA SPORTIF-VE DE L'EXPLORATEURTRICE-TRICE

#### PROPOSITIONS DE QUESTIONS

- Peux-tu nous raconter une situation où tu aurais pu avoir très peur, être très inquiet, mais où Jésus t'a donné sa paix ?
- Comment fais-tu pour recevoir la paix de Jésus dans ton cœur ?

Adapter les questions en fonction de la personne invitée.

**BONUS**  
(DISPONIBLE SUR LE SITE INTERNET)  
**ORIGAMI VOILIER ET MÉDITATION**

# 4 RESPIRE ! TU ES AIMÉ-E COMME TU ES



## INTRODUCTION

Tu es nul-le ! Tu n'arrives pas à lancer le ballon assez fort ! Tu ne cours pas assez vite ! Tu dois sauter plus haut ! Dans le sport, on peut vite ne pas se sentir à la hauteur, se dévaloriser ou être dévalorisé-e par les autres. Dans la vie aussi, nous sommes jugé-e-s ou critiqué-e-s par les autres avec ce que nous savons faire ou ne savons pas faire. Tu as peut-être déjà été mis-e à part d'un groupe sous prétexte que tu es trop petite, ou que tu ne sais pas assez bien faire ceci ou cela. Cela fait mal de se sentir rejeté-e, de ne pas être accepté-e à cause de nos points faibles. Du coup, il est difficile de se valoriser à cause de ce qu'on aime moins en soi-même ou bien ce qu'on arrive moins bien à faire que d'autres.

Et si on apprenait à s'aimer tel que nous sommes ? Et si on apprenait à ne pas mettre trop d'importance à ce que les autres pensent de nous ? Car Dieu, notre Créateur, lui nous aime ! Il nous a voulu-e-s tel-le-s que nous sommes, avec nos qualités et nos défauts. Et le regard qu'il pose sur nous est plein d'amour.

### BALLON EN FORME DE CŒUR

Un ballon de baudruche gonflé, plein d'air, se tient bien droit. Il peut se montrer tel qu'il est au bout de sa ficelle. Mais s'il est vide, sans souffle, il est tout « raplapla », il n'a pas la force de se tenir et il ne peut pas s'élever dans les airs.

Nous aussi avons besoin d'être rempli-e-s du souffle de Dieu, de son amour pour nous, afin que nous puissions avancer et même nous élever plus haut qu'on ne l'aurait imaginé dans notre vie !

## VERSET-CŒUR

« Je tiens beaucoup à toi, tu es précieux et je t'aime. » Esaïe 43, 4

### INTRODUCTION

Lorsqu'on tient beaucoup à un objet, on en prend soin, on fait attention à ne pas l'abimer ou le perdre. De la même manière, Dieu, qui tient beaucoup à nous, prend soin de nous, il nous protège du danger et se tient toujours à nos côtés.

Nous sommes son trésor, bien plus précieux que de l'or, et il nous aime. C'est incroyable de réaliser que celui qui nous a créé, qui connaît tout de nous, autant nos qualités que nos points faibles, nous aime de toute façon !

### PROPOSITION D'ANIMATION

Chaque équipe forme un cercle. Les enfants se lancent en l'air un ballon de baudruche gonflé, au milieu du cercle. L'un-e après l'autre, les enfants doivent aller taper le ballon pour qu'il remonte en l'air. La première ou le premier enfant qui tape le ballon dit le premier mot du verset. L'enfant suivant-e dit le mot qui suit et ainsi de suite. Le but est que le ballon ne tombe pas par terre. Si un-e enfant se trompe de mot ou si le ballon tombe par terre, on recommence avec le 1<sup>er</sup> mot du verset.

Au début, le verset est affiché puis, pour plus de difficulté, il est caché en partie ou en entier.

## ÉVANGILE EN RENCONTRE

### JEAN 8, 1-11 | JÉSUS NE JUGE PAS LA FEMME REJETÉE

#### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

##### Une rencontre qui interroge

Les scribes et les pharisiens cherchent un moyen de tendre un piège à Jésus pour pouvoir l'accuser. Ils n'aiment pas la renommée qu'il a et ils veulent trouver un moyen de l'éliminer.

Ils lui amènent cette femme surprise en train de faire quelque chose d'interdit par leur loi. « D'après notre loi, elle doit être tuée pour ce qu'elle a fait ! » Cette femme est pointée du doigt, rejetée par tous pour ce qu'elle a fait. Autour d'elle, les responsables religieux (les scribes et les pharisiens) l'accusent, la pointent du doigt.

Peut-être que ces hommes prennent plaisir à accuser cette femme. Ils se positionnent comme des juges qui se considèrent mieux qu'elle ! Nous aimons parfois trouver des gens qui nous paraissent « pire que nous », pour nous déculpabiliser ou nous sentir « mieux ». De cette manière, nous tentons de masquer nos propres fautes et méchancetés.

La femme sert de prétexte à l'accusation des chefs contre Jésus. Nous pouvons remarquer qu'elle n'a aucune valeur aux yeux de ceux qui la pointent du doigt, mais c'est dans le regard de Jésus qu'elle prend vie.

Dans cette situation, Jésus ne rentre pas dans le jeu de ses accusateurs. Il ne pose de regard jugeant, ni sur la femme, ni sur les hommes qui l'entourent. Il sait bien qu'ils ne sont pas meilleurs qu'elle. Il se baisse et il écrit dans le sable. Alors qu'ils insistent, Jésus va leur donner une réponse déconcertante : que celui qui n'a jamais fait de mal lance la première pierre.

Au lieu de focaliser les regards sur la femme, rejetée par tous, il pointe le doigt sur le cœur de chacun : Toi, est-ce que tu es mieux qu'elle ?

Et lorsqu'ils sont tous partis, un à un, réalisant qu'ils n'ont aucun droit de condamner cette femme à mort, Jésus se relève. Avec un regard plein d'amour, il l'encourage à ne plus pécher (faire des choses qui l'abiment et abiment les autres) et il la laisse aller dans la confiance.

## SKETCH INTRODUCTIF

### Personnage

— Explorateur·trice

### Matériel

- 1 ballon de baudruche
- 1 ballon à gonfler à l'hélium
- déguisement de l'Explorateur·trice
- un smartphone
- projecteur pour montrer l'application sur le téléphone

**Explorateur·trice (tout excité·e)** – Les enfants, les enfants, les enfants!!! Ah vous êtes là... Vous n'allez pas deviner ce que j'ai découvert. Regardez :

> Il·elle prend 2 ballons de baudruche dans ses mains. Il·elle en gonfle un avec son souffle (ou demande à un·e enfant de le gonfler) et un autre avec de l'hélium.

- Alors, si je lâche ces 2 ballons, que va-t-il se passer ?
- Oui, tout à fait. L'un va monter et l'autre va tomber.
- Mais pourtant ce sont les 2 mêmes ballons ! Qu'est-ce qui change ?
- Eh oui, c'est ce qui est à l'intérieur qui fait la différence !
- Eh bien je crois qu'on est un peu comme des ballons. Ce qui fait la différence dans notre vie, c'est ce que nous avons à l'intérieur.
- Allez, regardons sur mon téléphone pour trouver l'application du ballon. Que va-t-il nous apprendre aujourd'hui ?

## ÉVANGILE RACONTÉ

### Personnages

- La femme rejetée (Yaël, prénom d'emprunt)
- 2 personnes qui discutent avec elle
- 3 ou 4 personnes pour jouer la foule

### Matériel

- un coussin (ou un panneau) en forme de cœur
- un bâton en bois
- des toges pour les personnes de la foule

**Personne 1** – Mais, c'est toi, Yaël ? Cela fait si longtemps que je ne t'ai pas vue !

**Femme rejetée** – Oh oui, c'est bien moi. Ça me fait tant plaisir de vous revoir !

**Personne 2** – Laisse-moi te regarder. Tu as changé, Yaël ! Tu n'es plus la même.

**Personne 1** – C'est vrai, la dernière fois que je t'ai vue, tu étais tellement triste.

**Personne 2** – Et maintenant, tu as l'air si heureuse ! Qu'est-ce qui t'est arrivé ?

**Femme rejetée** – Oui, c'est vrai, j'étais vraiment triste. Je me sentais si seule. Personne ne voulait de moi, tout le monde me rejetait, à cause du mal que j'ai fait. Mais j'ai rencontré quelqu'un qui m'aime, et ça a tout changé !

> La Femme rejetée montre le coussin cœur aux spectateurs. Elle le dépose à ses pieds.

**Personne 1** – Quelqu'un qui t'aime ? Alors, tu vas te remarier ?

**Femme rejetée** – Non, non, ce n'est pas de cet amour-là que je veux parler. Je veux parler de quelqu'un qui m'aime vraiment pour qui je suis. Il me connaît et il est le seul à ne pas m'avoir rejetée.

**Personne 2** – Mmh...il faut que tu nous en dises un peu plus. Je ne suis pas sûre de bien comprendre.

**Femme rejetée** – J'étais vraiment désespérée. Personne ne voulait de moi, tout le monde me rejetait. Un jour, j'ai fait une bêtise, et des scribes et des pharisiens, les chefs du peuple, m'ont surprise en train de faire cette bêtise.

**Personne 1** – Ohlala, je n'aurais pas voulu être à ta place !

**Personne 2** – Oui, les chefs du peuple sont toujours à l'affût de ceux qui ne respectent pas leurs lois.

**Femme rejetée** – Ils m'ont prise de force avec eux et ils m'ont emmenée au milieu de la foule. Tout le monde me montrait du doigt en se moquant de moi, en criant qu'il fallait me punir. Nous sommes arrivés devant un homme qu'on appelle Jésus.

> Les 3 ou 4 personnes jouant la foule se mettent en arc de cercle autour de la femme rejetée. Elles miment les actions de la foule.

**Personne 1** – Jésus ? ah oui, j'en ai entendu parler. Il paraît qu'il a même rendu la vue à un aveugle.

**Femme rejetée** – Eh bien, les chefs du peuple m'ont placée devant lui et se sont mis à lui parler. « Selon notre loi, elle doit être punie. Toi, qu'en penses-tu ? » Mais lui, il s'est baissé, et il a commencé à écrire dans le sable avec un bâton.

> La Femme rejetée imite les gestes de Jésus, prend un bâton et écrit sur le sol.

**Personne 2** – Il n'a rien répondu ?

**Femme rejetée** – Non, d'abord il n'a pas dit un mot ! Mais les chefs autour de lui continuaient à le questionner. Alors il les a regardés et il leur a dit « Que celui qui n'a jamais fait de mal la punisse en premier. »

**Personne 1** – Hé ben ! ça c'est une bonne réponse ! Les chefs ne devaient pas s'attendre à ça !

**Personne 2** – Oui, ils se croient toujours mieux que nous ! Ils disent qu'ils respectent la loi et ils sont fiers de se pavaner dans leurs belles robes.

**Personne 1** – Mais alors, comment ont-ils réagi ?

**Femme rejetée** – Tout d'abord, ils se sont tus. On voyait bien que cela les faisait réfléchir. Et puis, c'est le plus âgé d'entre eux qui est parti en premier, les yeux baissés.

> Une personne de la foule s'en va.

**Personne 2** – Il a sûrement compris qu'il n'était pas meilleur que toi et qu'il n'avait pas le droit de te rejeter ainsi.

**Femme rejetée** – Oui, sûrement. Et ensuite, petit à petit les autres sont aussi partis en me laissant seule avec Jésus qui était toujours en train de dessiner dans le sable.

> Les autres personnes de la foule quittent la scène à leur tour

**Personne 1** – Et qu'a-t-il dit en voyant qu'ils étaient tous partis ?

**Femme rejetée** – Il s'est relevé et m'a regardé. Je n'ai jamais vu un regard tel que le sien. C'est la première personne qui me regardait avec un tel respect. Je pouvais lire dans ses yeux qu'il m'aimait malgré tout ce que j'ai fait. Puis il m'a dit : « Où sont tes accusateurs ? » Je lui ai dit qu'ils étaient tous partis.

Alors il m'a dit : « moi non plus je ne te condamne pas. Vas-y, et ne fais plus de mal. »

**Personne 2** – Juste ça ?

**Femme rejetée** – Oui, il ne m'a même pas punie, ni rejetée comme les autres l'avaient fait. J'ai compris qu'il me connaît parfaitement, bien mieux que n'importe qui d'autre. Et malgré cela il m'aime.

> La Femme rejetée reprend le coussin cœur et le serre dans ses bras.

### 3P EN GROUPE

#### PARTAGE

— Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que quelque chose m'a touché-e, questionné-e, étonné-e, réjoui-e... dans cette histoire ?

En lien avec l'histoire

- Ai-je déjà été rejeté-e d'un groupe ? Comment me suis-je senti-e ?
- Est-ce que j'ai déjà fait partie d'un groupe qui rejetait ou critiquait quelqu'un d'autre ? Comment me suis-je senti-e ?
- Est-ce qu'il y a des choses dont je ne suis pas fier-ère ? Ai-je été accusé-e d'avoir fait quelque chose de mal ?
- Je me demande quelles sont mes qualités ? Est-ce que j'arrive à en citer deux ? Tu peux être fier-ère de toi !
- Je me demande ce que Jésus a écrit ou dessiné dans le sable ? Peut-être qu'il a écrit/dessiné...

En lien avec le verset cœur

- Y a-t-il un objet très précieux, une personne très précieuse pour moi ? Comment est-ce que j'en prends soin ? Qu'est-ce que je fais avec ?
- Dieu dit que je suis précieux-se. Qu'est-ce que cela veut dire pour moi ?

#### PRIÈRE

**Acrostiche.** Distribuer une feuille et un stylo à chaque enfant. Au centre de cette feuille, l'enfant écrit son prénom en gros. Puis aider les enfants à trouver un adjectif ou une qualité qui leur correspond, pour chacune des lettres de leur prénom (sans forcément commencer par celles-ci). Cela peut être des choses positives ou négatives, car Dieu nous aime avec tout ce que nous sommes.

Remercier Dieu pour chaque enfant, pour les qualités qu'il a mises en eux. Demander à Dieu de les aider à voir leurs qualités et à ressentir son amour. Demander aussi que chaque enfant puisse être encouragé-e quand il-elle ne se sent pas fier-ère de soi dans la confiance que Dieu le-la soutient en tout.

#### PARI

Prépare un petit mot pour encourager un-e autre enfant. Ecris-lui un compliment, quelque chose que tu as bien aimé faire avec lui-elle, félicite-le-la pour quelque chose qu'il-elle sait bien faire. Puis va le lui donner.

### JEUX D'EXPERIMENTATION

#### JEU 1 – PARCOURS À L'AVEUGLE

**Objectif :** réaliser que je suis le trésor de Dieu

**Forme de jeu :** par équipe de 5 à 10 enfants

**Matériel**

- Une boîte en carton (éventuellement décorée)
- Un miroir
- Un ballon ou un frisbee par équipe
- Une cible par équipe

#### DÉROULEMENT DU JEU

Placer le miroir dans la boîte en carton et la déposer au bout du terrain. C'est la boîte au trésor, l'équipe ne connaît pas son contenu.

Les équipes se placent en face de leur cible. Expliquer aux enfants qu'ils vont devoir s'entraider pour pouvoir venir voir la boîte au trésor.

A chaque fois qu'un membre de l'équipe réussit à toucher la cible (ou à mettre un but avec le ballon), il-elle choisit un autre membre de son équipe qui a le droit d'aller regarder dans la boîte pour voir le trésor, sans révéler le contenu de cette boîte aux autres.

#### JEU 2 – LE TRÉSOR PROTÉGÉ

**Objectif :** protéger un membre de son équipe

**Forme de jeu :** par équipe de 10 enfants (équipes des KidsGames)

**Matériel**

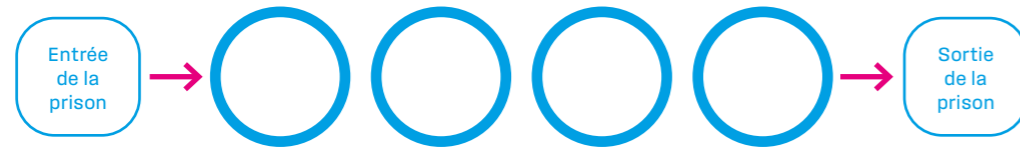
- Les chasubles des équipes KG
- 2 sautoirs en plus par équipe pour identifier les trésors
- 4 cerceaux
- 2-3 ballons en mousse (ajouter des ballons suivant le nombre d'équipes ou faire plusieurs terrains)

**DÉROULEMENT DU JEU**

Chaque équipe choisit deux personnes qui seront les « trésors ». Le but de l'équipe est de protéger leurs deux trésors et de toucher celui de chacune des autres équipes.

Les joueur-euse-s sont considéré-e-s touché-e-s par la balle s'ils-elles ne la bloquent pas.

Lorsqu'une joueur-euse (même les trésors) est touché-e, il-elle doit se rendre en prison. La prison est définie par 4 cerceaux (comme sur le dessin ci-dessous). Il y a un-e prisonnier-ère par cerceaux. Lorsqu'un-e 5<sup>e</sup> prisonnier-ère arrive, le-la 1<sup>er</sup>-ère prisonnier-ère est délivré-e.



Une équipe gagne lorsqu'elle a touché une fois le trésor de chaque équipe adverse.

**QUESTIONS APRÈS LES JEUX**

- Qu'as-tu pensé en voyant le trésor ?
- Pourquoi est-ce que le trésor c'est toi ?
- Comment avez-vous choisi celui ou celle qui pouvait aller voir le trésor ?
- Comment vous êtes-vous arrangés pour protéger votre trésor ?
- Comment as-tu vécu le fait d'être un « trésor » ?

**INTERVIEW DU-DE LA SPORTIF-VE  
DE L'EXPLORATEURTRICE-TRICE**

**PROPOSITIONS DE QUESTIONS**

- Peux-tu nous raconter une situation où tu as été rejeté-e par un groupe ?
- Qu'est-ce qui t'a aidé à surmonter cette situation ?

Adapter les questions en fonction de la personne invitée.

**BONUS  
(DISPONIBLES SUR LE SITE INTERNET)**

**UNE COURONNE POUR JÉSUS**

**LE LIVRE DE JÉSUS**



# RESPIRE ! DONNE-MOI LA MAIN



## INTRODUCTION

La peur est une émotion que chacune et chacun ressent et qui se manifeste dans toutes sortes de situations. La peur est utile pour nous éviter des dangers, parfois elle nous met en route pour faire des actions incroyables, d'autres fois elle peut aussi nous paralyser. Jaïrus a peur que sa fille meure, alors il cherche une solution et va à la recherche de Jésus. En même temps, une femme qui souffre depuis 12 ans a peur de ne jamais être guérie. Alors, elle ose quelque chose d'incroyable : aller toucher le vêtement Jésus.

Que peut-on faire lorsqu'on est gagné par la peur ? Prier, en parler à Dieu, à un ami. Donner la main à quelqu'un. Chercher de l'aide...

### PARACHUTE / PARAPENTE

Lors de mon premier saut en parachute j'ai eu vraiment peur ! Faire confiance à une toile et quelques ficelles est-ce bien raisonnable ? Ma vie ne tiendra qu'à un fil ! Une fois que j'ai pu faire confiance au matériel et comprendre que l'air me porterait, j'ai pu sauter !

Avoir confiance est quelque chose que l'on expérimente tout le temps, même sans s'en rendre compte. Lorsque l'on s'assied sur une chaise, on fait confiance que la chaise est solide, lorsque l'on mange on fait confiance que la nourriture est saine. Avoir confiance en Dieu, c'est croire qu'Il est présent dans toutes les situations de ma vie. Cela me donne confiance et m'aide aussi à gérer mes peurs.

## VERSET-CŒUR

« N'aie pas peur, car je suis avec toi. Ne lance pas des regards inquiets, car ton Dieu, c'est moi. Je viens te rendre courage, j'arrive à ton secours et je te protège, ma main droite tient sa promesse. » Esaïe 41, 10

### INTRODUCTION

Nous utiliserons les mains pour les animations, car l'histoire d'aujourd'hui fait mention de l'utilisation des mains à plusieurs reprises : la femme qui souffre touche avec ses mains le vêtement de Jésus et Jésus prend par la main la fille de Jaïrus pour la guérir.

### PROPOSITION D'ANIMATION

- Former un cercle avec les enfants en se tenant par la main.
- Le-la coach lit le verset à haute voix
- Le-la coach et les enfants répètent le verset à plusieurs reprises.
- Le-la coach commence le verset « N'aie pas peur... »
- Ensuite le-la coach serre la main d'un-e enfant, à sa gauche ou à sa droite, et celui-celle-ci essaie de continuer le verset.
- Si l'enfant ne désire pas s'exprimer il-elle serre la main du-de la suivant-e et ainsi de suite.



## ÉVANGILE EN RENCONTRE

**MARC 5, 21-43 | JÉSUS DONNE SON TEMPS À TOUTES ET À TOUS, TANT À LA FILLE DE JAÏRUS QU'À LA FEMME QUI SOUFFRE.**

### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

#### Une rencontre touchante

Dans les deux récits, il y a des mains qui touchent.

D'abord les mains d'une femme adulte, atteinte d'une maladie chronique, qui touchent le vêtement de Jésus. Elle n'a absolument pas le droit de toucher quelqu'un dans son état. Elle devait garder ses mains pour elle. A cette époque-là, sa maladie lui interdisait de toucher quoi que ce soit ou qui que ce soit au risque de le-la rendre impur (le-la salir). Quand elle touche Jésus, c'est un peu comme prendre une bouée de secours. Elle n'a plus aucune solution car elle a déjà dépensé son argent pour les médecins. Son geste, de toucher Jésus, est un geste incroyablement courageux pour l'époque. Elle brisait non seulement les règles sociales, mais les règles religieuses. Jésus accepte ce toucher, il le valorise même. Il va rendre hommage à cette femme et la bénir : « Ta foi t'a sauvé. Va en paix et sois guérie de ta maladie ». En disant ces mots, peut-être même que Jésus tend la main à la femme pour la relever, elle qui s'était jetée à ses pieds. Le récit ne le dit pas, mais ces mots sont comme une main tendue.

#### Une rencontre qui relève

Jésus va prendre la main cette fois d'une petite fille. Elle est couchée, gravement atteinte dans sa santé. C'est le père de la fille qui a fait appel à Jésus. Il a confiance en lui et Jésus va l'encourager dans cette confiance « N'aie pas peur, crois seulement ! ». Pourtant la vie n'est déjà plus vraiment là dans cette fille. Mais Jésus croit en cette vie. Il va l'appeler et la remettre debout : « Talitha koum ! Lève-toi ! ». Et la fille va prendre cette main. Elle va se lever et se mettre à marcher.

Les mains dans ce récit sont porteuses de vie, de courage et d'espérance. Jésus y révèle un Dieu qui est « amour : il guérit et sauve les humains parce qu'ils en ont besoin et le demandent et non parce qu'ils le demandent correctement. »<sup>1</sup>

Crédits : Laurence Bohnenblust- Pidoux (EERV-CH) Point KT

<sup>1</sup> Jean Valette « L'Évangile de Marc. Parole de puissance, message de vie. » Les bergers et les mages, 1986, p.141

**POUR ALLER PLUS LOIN**

Commentaire de Laurence Bohnenblust-Pidoux sur le passage de Marc 5, 21-43, disponible sur le site Internet.

**SKETCH INTRODUCTIF**

## Personnages

- Interlocuteur-trice
- Explorateur-trice

## Matériel

- jumelles
- déguisement de l'Explorateur-trice
- un smartphone
- projecteur pour montrer l'application sur le téléphone

> Interlocuteur-trice (observe le ciel avec des jumelles)

**Explorateur-trice** – Tiens, mais qu'est-ce que tu regardes comme ça ?

**Interlocuteur-trice** – Regarde, il y a plein de petits oiseaux de toutes les couleurs qui volent là-haut !

**Explorateur-trice (regarde en l'air)** – Ahaha ! Mais ce ne sont pas des oiseaux !!

**Interlocuteur-trice** – Pourtant, ils volent !

**Explorateur-trice** – Ce sont des parapentes.

**Interlocuteur-trice** – Ah mais oui, bien sûr, je savais !

**Explorateur-trice (sceptique)** – Ouais, en tout cas, ils doivent avoir une belle vue de là-haut !

**Interlocuteur-trice** – Ça doit donner le vertige !

**Explorateur-trice** – Il faut surtout avoir confiance en la voile qui te porte. C'est grâce à elle que le parapente descend en douceur et se laisse porter par le vent. Tiens, regardons sur mon application ce qu'on apprend du parapente.

> Il ouvre l'application.

**ÉVANGILE RACONTÉ**

## Personnages

- la fille de Jaïrus
- Jaïrus

## Matériel

- lit de la fille : un tapis de yoga et une couverture
- une petite table avec un morceau de gâteau
- une chaise pour Jaïrus
- des baskets pour Jaïrus

**La fille de Jaïrus, assise en tailleur sur son lit** – Maintenant que la foule est sortie de ma chambre, que l'agitation s'est dissipée, que les vivats et les « c'est un miracle » se sont tus... j'aimerais bien savoir ce qui s'est passé. Papa... Dis-moi ce qui s'est passé !

**Jaïrus, assis sur une chaise, au chevet de sa fille.** – Tu ne te souviens de rien ?

**La fille de Jaïrus** – Je me souviens de votre inquiétude. Je me souviens de ma chambre plongée dans la pénombre moi qui aime tant le soleil de notre bourgade de Capernaüm. Je me souviens que même le gâteau au miel de maman, mon préféré, je n'ai pu en avaler une miette.

Je me souviens... Non après, à part cette sensation d'étouffement, d'être prisonnière de ce corps malade, je ne me souviens de rien.

Dis-moi, papa, dis-moi ce qui s'est passé ?

**Jaïrus** – Oh, ma fille. Tu étais malade, bien plus que tu ne l'imaginais, bien plus que nous ne voulions te le dire, nous qui te chérissons tant.

Et puis, il y a eu ce mot terrible du médecin : « Votre fille va bientôt mourir. Je ne peux plus rien faire pour elle. »

Cette parole aurait pu m'enchaîner et m'empêcher d'agir... mais dans ma détresse, je ne voyais qu'une chose à tenter : chercher Jésus, le Grand Médecin qui pouvait guérir.

**La fille de Jaïrus** – Quoi, tu as cherché Jésus, toi le chef de la synagogue, après tout ce que tu disais sur lui ?

**Jaïrus** – Oh, oui j'ai cherché Jésus. J'avais besoin de son aide, désespérément. J'ai couru, couru au lac. De toutes mes forces, de toutes mes jambes, de tout mon espoir. J'ai couru comme si j'avais vingt ans...

> Jaïrus montre à sa fille qu'il a mis des baskets pour courir

Il y avait là une foule... immense. Certains de ceux qui s'étaient réunis là disaient à voix basse : « Regardez, même Jaïrus, le chef de la synagogue, va vers Jésus. » Dans leur étonnement, ils se sont écartés pour que je puisse arriver facilement vers Jésus.

**La fille de Jaïrus enthousiaste** – Et il est venu tout de suite ?

**Jaïrus** – Non, d'abord, je suis tombé à genoux devant Jésus

**La fille de Jaïrus** – Toi à genoux ?

**Jaïrus** – Oui à genoux, comme ça (> se jeter à genoux)

Et je me suis écrié : « Seigneur, viens avec moi tout de suite, s'il te plaît. Ma fille est très malade ; elle est sur le point de mourir. Tu es le seul qui puisse la guérir. Si tu poses la main sur sa tête, elle sera guérie et vivra. »

Et je me suis prosterné. Je ne pouvais rien faire de plus.

**La fille de Jaïrus** – Et il est venu !

**Jaïrus** – Oui, il est venu. Il n'a pas hésité. Mais, à cause de la foule, nous n'avancions pas vite... Alors que j'aurais aimé avoir des jambes de gazelle ou bien des ailes !

**La fille de Jaïrus** – Mais bien vite, vous êtes arrivés à moi...

**Jaïrus** – Non, ma fille. À un moment Jésus s'est arrêté et a demandé qui l'avait touché.

**La fille de Jaïrus** – Mais 1001 personnes le touchaient... Tu me disais qu'il était au milieu de la foule...

**Jaïrus** – C'est ce que beaucoup disaient, même ses disciples, mais là aussi il avait raison. Il y a bien une femme qui l'a touché... ou plutôt qui l'a touché délibérément mais en cachette. Et, tu te rends compte, cette femme anonyme, Jésus l'a retrouvée car elle a reconnu son geste.

**La fille de Jaïrus** – Pourquoi a-t-elle touché Jésus ?

**Jaïrus** – Elle cherchait elle aussi la guérison. Depuis 12 ans... Depuis aussi longtemps que tu éclaires nos vies...

Elle était malade. Des pertes de sang qui la rendaient impure... Et à la minute où elle a touché Jésus, elle a été guérie.

Moi pendant ce temps j'étais furieux. Quoi ?? il s'occupait de cette femme malade depuis si longtemps ?? ! ?

Quelle différence cela faisait si elle était guérie maintenant ou plus tard ? Quelle différence cela faisait qu'elle ait été guérie malgré Jésus ? Et lui qui a encore pris le temps de la réconforter en disant : « Ma fille, ta foi t'a guérie. Va en paix ! »

Moi, je n'étais pas en paix... Car pour toi, pendant ce temps, chaque minute comptait... Et ce que je craignais est arrivé.

**La fille de Jaïrus** – Qu'est ce qui est arrivé ?

**Jaïrus** – Nous sommes arrivés trop tard... Ta mère était en pleurs... Et toi, toi (> sanglots dans la voix)... tu étais...

**La fille de Jaïrus (choquée, avec une toute petite voix)** – Morte ?

> Jaïrus acquiesce

**Jaïrus** – Je me disais : à quoi bon ramener maintenant Jésus auprès de mon enfant chérie ? Il avait perdu trop de temps avec cette femme. D'ailleurs comment quelqu'un d'impur aurait-il pu guérir au nom de Dieu... ?

Et puis, calmement, il m'a dit : « ne crains pas, crois seulement ».

**La fille de Jaïrus** – « Ne crains pas, crois seulement »

**Jaïrus** – Et j'ai été libéré du poids de la crainte. Et j'ai eu foi en Jésus.

Quand nous sommes arrivés ici, il y avait un tapage énorme, les pleureuses, les voisins, les amis qui se lamentaient et entouraient ta mère. Tout le monde déchirait ses vêtements. Et là Jésus a dit : « Cela suffit ! La jeune fille n'est pas morte. Elle dort. »

**La fille de Jaïrus** – Et je n'étais pas morte ? Pas encore tout à fait ?

**Jaïrus** – Tu étais sur ton lit, les yeux fermés comme si tu dormais enfin paisiblement. Mais tu ne respirais plus, ton cœur ne battait plus, et...

**La fille de Jaïrus** – J'étais morte...

**Jaïrus** – Tu étais morte.

Jésus a demandé à tous ces gens de quitter la maison. Personne n'est resté à l'intérieur sauf ceux qui croyaient que Jésus pouvait faire un miracle, Pierre, Jacques, Jean, ta mère et moi.

Jésus t'a prise par la main et a dit avec autorité : « Mon enfant, lève-toi ! »

**La fille de Jaïrus** – Oui, c'est vrai, j'ai entendu une voix, Sa voix et j'ai ouvert les yeux, mais je ne savais pas ce qui m'arrivait. En regardant autour de moi, j'ai vu Jésus devant moi, et maman et toi à côté de Lui. Vous me fixiez avec des yeux remplis de tellement de choses.

Je me suis assise dans mon lit, me sentant très bien. Ensuite je me suis levée, je suis allée vers maman, qui m'a prise dans ses bras avec une joie débordante. Toi aussi tu m'as serrée contre toi comme jamais. Jésus vous a demandé de me donner à manger tout de suite. Et j'ai enfin mangé mon gâteau au miel.

Moi qui étais dans la crainte, maintenant que j'ai vécu l'amour de Jésus, je ne me laisserais plus capturer par la crainte mais je sais que je suis libérée pour vivre...

Crédits : Pasteure Isabelle Horber (UEPAL), Point KT

## 3P EN GROUPE

### PARTAGE

— Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que quelque chose m'a touchée, questionnée, étonnée, réjouie... dans cette histoire ?

#### En lien avec l'histoire

— Est-ce que je dirais de Jaïrus qu'il était courageux ? En quoi ?

— Est-ce que je dirais de la femme malade qu'elle était audacieuse ? En quoi ?

#### En lien avec le verset-cœur

— Qu'est-ce que le courage pour moi ? Et l'audace ?

— Quel animal représente le courage pour moi ? Pourquoi ?

— Est-ce que je connais une personne particulièrement courageuse ? En quoi ?

Vous pouvez également présenter des personnes que vous jugez comme courageuses, audacieuses et leur dire pourquoi. Soit dans la Bible, soit dans l'Histoire de l'humanité.

**PRIÈRE**

Jeter à terre un gros dé en mousse :

- Avec le 1, on prie pour des personnes souffrant d'une maladie
- Avec le 2, on prie pour le corps médical qui s'occupe des personnes malades
- Avec le 3, on prie pour une personne courageuse
- Avec le 4, on prie pour ...
- Avec le 5, on prie pour ...
- Avec le 6, on prie pour ...

**PARI**

Discuter avec le groupe d'enfants de la manière dont ils peuvent aider avec leurs mains leur prochain : aider un-e enfant plus jeune à s'habiller, donner la main à un-e enfant plus jeune, lors des jeux par équipe passer la balle à un-e camarade qui a de la peine à l'avoir, porter les sacs d'une personne âgée, consoler quelqu'un qui a perdu un match, etc.

**JEUX D'EXPERIMENTATION****JEU 1 - LE PARACHUTE**

**Objectif :** Ce jeu coopératif met en évidence le besoin de coordination. Pour réaliser une action commune, la patience et la persévérance sont les clés de la réussite.

**Forme de jeu :** 3 équipes par parachute de 6 m de diamètre

**Matériel nécessaire**

- En fonction du nombre d'enfants prévoir plusieurs parachutes
- Un parachute de 6 m de diamètre peut accueillir une trentaine de personnes (25 enfants et 5 coachs)
- Veillez à répartir les enfants et les coachs équitablement autour du parachute
- Balles de tennis

**LA FOULE**

Pour se familiariser avec le parachute, agiter le parachute qui représente l'agitation de la foule qui était autour de Jésus. Apprendre à respecter les consignes du-de la coach-animateur·trice en faisant de petits et de grands mouvements de foule.

**LE TROU**

Mettre sur le parachute une balle de tennis et la faire sauter.

Ensuite, essayer tout le monde ensemble de faire passer une balle de tennis dans le trou au milieu du parachute.

Généralement il faut du temps pour y arriver, cela peut représenter la persévérance et la patience qu'il a fallu à la femme qui souffrait et à Jairus dans leur quête de l'aide de Jésus.

**LA TENTE**

Lever le parachute ensemble, puis le descendre doucement derrière le dos. Tout le monde fait un pas en avant. Une fois que tout le monde est assis sur les bords du parachute, demander quel-e enfant veut aller au centre pour faire le mât de la tente. Poser des questions sur le partage biblique du matin, l'enfant qui y répond peut remplacer la personne qui est au milieu.

**JEUX 2 - AVEC LES MAINS**

**Objectif :** Jeu pour appréhender le fait de se toucher, ou pas.

- Les enfants marchent dans la salle sans se toucher.
- Au bout d'un moment, le-a meneur-se touche une personne. Ils-elles se prennent la main. Puis ensemble ils-elles touchent des personnes qui prennent leurs mains jusqu'à former une grande chaîne.
- Une fois la chaîne formée avec l'ensemble des enfants, former un cercle et répéter le verset biblique en disant chacun un bout de phrase comme expliqué pour le verset cœur.



# 6 RESPIRE ! DES AMIS T'ENTOURENT



## INTRODUCTION

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! Nous avons besoin des autres pour nous tirer en avant, pour aller plus loin ensemble et nous donner le courage d'affronter les obstacles. Ensemble on est plus fort-es, ensemble on peut se soutenir. C'est ce que font de vraies ami-es.

Jésus est celui qui peut le mieux remplir le rôle d'une amie : il est toujours avec nous, il nous écoute et nous parle, il nous console et nous encourage, il nous soutient et nous engage.

## MONGOLFIÈRE

Depuis ma fenêtre, je la vois ce matin. Elle monte de plus en plus dans le ciel, là-bas, au loin. Elle profite de cette belle journée de printemps, avec ce ciel bleu sans nuage. Je la vois monter de minute en minute, avec son beau ballon tout coloré. La montgolfière prend de l'altitude et je me prends à rêver de la vue qu'il doit y avoir de là-haut.

Mais pour monter si haut, il a fallu du travail ! Etendre le ballon de manière à ce qu'il puisse bien se remplir d'air, allumer le brûleur à gaz pour chauffer l'air et permettre ainsi à la montgolfière de se hisser dans les airs.

Gonflée par cet air chaud, la montgolfière s'élève. Et si, à son exemple, je me laissais remplir du souffle chaud et plein d'affection de cet ami qui m'est si proche : Jésus ? Ainsi, je pourrais grimper au-delà des situations les plus difficiles, passer par-dessus les montagnes infranchissables de mes problèmes, et admirer les paysages magnifiques des moments de joie dans ma vie.

## VERSET-CŒUR

« Comme les membres d'une même famille, aimez-vous d'une affection profonde ; lancez-vous le défi de vous respecter les uns les autres. » Romains 12, 10

## INTRODUCTION

En appartenant à Jésus, nous faisons tous partie de la même famille, une famille unie autour de Jésus et de Dieu notre Papa (notre parent).

Malheureusement, il arrive dans les familles qu'on ne sache pas se témoigner d'affection profonde les uns pour les autres. Pourtant, c'est d'abord dans nos familles que nous pouvons expérimenter l'amour.

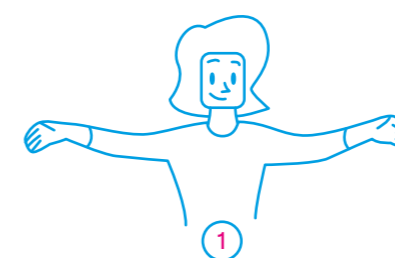
Les membres d'une même famille prennent soin les uns des autres. Ils ne se sont pas choisis, pourtant ils décident de s'aimer, de se protéger, de se respecter, de partager les joies et les peines de chaque membre et de se respecter.

C'est ainsi que nous sommes appelées à nous aimer les un-es les autres.

## PROPOSITION D'ANIMATION

Apprendre le verset en utilisant des gestes.

Par exemple :



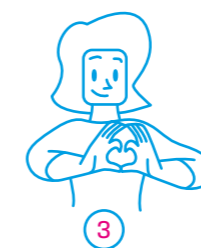
1  
Comme les membres d'une même famille...

Mettre les bras sur les épaules des voisins.



2  
... aimez-vous...

Croiser les bras sur le torse.



3  
... d'une affection profonde...

Former un cœur avec les 2 mains et le placer du côté gauche du torse.



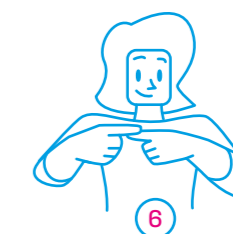
4  
Lancez-vous le défi...

Faire le signe de la force avec le bras.



5  
... de vous respecter...

Croiser les poignets.



6  
... les uns les autres.

Tourner les 2 index l'un autour de l'autre.

## ÉVANGILE EN RENCONTRE MARC 2, 1-12 | QUATRE AMIS PERSÉVÉRANTS

### DÉCOUVERTES BIBLIQUES

Jésus revient à Capernaüm, le village qu'on pourrait appeler « sa base ». Tout le monde l'attend, tout le monde veut avoir une rencontre avec Jésus, tout le monde veut l'entendre et ces gens se rassemblent tous autour de lui pour l'écouter.

Il y a une personne qui a tout particulièrement besoin de rencontrer Jésus mais pour laquelle il est impossible de se déplacer : cet homme est paralytique. Ses jambes, et peut-être même son corps entier, ne lui permettent pas de bouger. Seul et sans aide, il est voué à rester couché sur son lit.

La bonne nouvelle, c'est qu'il n'est pas seul : il a ses 4 amis avec lui ! Ce sont eux qui décident de le porter jusqu'à Jésus. Dans leur projet, ils rencontrent de nombreux obstacles : une grande foule, monter sur le toit, et... Pourtant, ils ne se découragent pas. Ensemble, avec leur foi commune et leur confiance absolue que Jésus peut guérir leur ami, rien ne les arrête.

Quand Jésus reçoit le paralytique descendu par ses amis par un trou dans le toit, il voit d'abord la foi de ses amis. C'est à cause de leur foi et de leur persévérance que Jésus décide de guérir cet homme.

#### À la rencontre du pardon

Jésus va même faire au-delà de ce que les amis et le paralytique lui-même auraient pu espérer. Il commence par ce qui est le plus important pour lui, ce pourquoi il est venu au monde : pardonner les péchés.

Les scribes, les chefs du peuple présents à ce moment, sont indignés : quoi, il ose dire qu'il pardonne les péchés ? Seul Dieu peut pardonner les péchés ! Alors, il dit qu'il est Dieu...et cela ils ne peuvent pas l'accepter. Mais Jésus connaît leurs pensées les plus profondes, il connaît leur indignation, leur colère. Il va alors leur prouver d'une manière bien visible qu'il a effectivement cette autorité qui vient de Dieu, même s'ils ne veulent pas l'accepter : il guérit physiquement le paralytique. « Lève-toi, prends ton lit et marche ! » trois actions que l'homme n'a pas pu faire depuis bien longtemps. Grâce à la foi de ses amis, grâce à leur aide, il peut sortir seul en louant Dieu !



#### POUR ALLER PLUS LOIN

- Série « The Chosen », saison 1, épisode 6, 35'16", [thechosen.fr](https://www.thechosen.fr)
- <https://www.celebrer.ch/culte/2006-02-26/les-quatre-amis-du-paralytique-limage-dune-communaute>

## SKETCH INTRODUCTIF

### Personnages

- Interlocuteur·trice
- Explorateur·trice

### Matériel

- déguisement de l'Explorateur·trice
- un smartphone
- projecteur pour montrer l'application sur le téléphone

**Interlocuteur·trice** – Hey ! Salut mon ami l'Explorateur/mon amie l'exploratrice !

**Explorateur·trice** – Bonjour, bonjour ! Et bonjour les enfants !

**Interlocuteur·trice** – Tu sais, je suis vraiment content·e de t'avoir comme ami·e.

**Explorateur·trice** – C'est vrai ?

**Interlocuteur·trice** – Ben oui, parce qu'ensemble on vit de belles aventures ! On rigole et on apprend aussi plein de choses !

**Explorateur·trice** – Oui, les ami·e·s c'est fait pour s'amuser ensemble. Tiens, d'ailleurs, j'ai besoin de ton aide.

**Interlocuteur·trice** – Bien sûr, je t'aide dans tout ce que tu veux.

**Explorateur·trice** – J'ai rêvé cette nuit que je faisais un voyage à travers le monde, mais dans les airs.

**Interlocuteur·trice** – Dans les airs ? Avec un avion ?

**Explorateur·trice** – Non, justement pas avec un avion : avec une montgolfière.

**Interlocuteur·trice** – Une montgolfière ?

**Explorateur·trice** – Oui, comme Bertrand Piccard ! Tu sais, il a fait le tour du monde juste dans une montgolfière.

**Interlocuteur·trice** – Et comment ça fonctionne une montgolfière ?

**Explorateur·trice** – Avec l'air et le vent bien sûr ! Tiens, allons voir sur mon application ce qu'on peut apprendre sur les montgolfières.

> Il ouvre l'application

**ÉVANGILE RACONTÉ**

## Personnages

- 4 amis
- Un paralytique
- Jésus
- Quelques scribes
- Eventuellement quelques personnes pour faire la foule

## Matériel

- un brancard pour transporter le paralytique
- une scène ou un banc, quelque chose sur lequel les amis peuvent monter

> Le paralytique est couché sur une natte, ses 4 amis sont autour de lui

**Paralytique** – Mes chers amis, cela ne sert à rien que vous preniez tant soin de moi. Vous savez que je suis perdu de toute façon. Tout le monde pense que j'ai fait du mal ou que mes parents ont péché pour que je sois paralysé de cette façon. Je ne peux rien faire par moi-même, toujours dépendant des autres.

**Ami 1** – On ne va pas te laisser comme ça.

**Ami 2** – Vous savez, j'ai entendu dire que Jésus est de retour dans notre village, Capernaüm. Nous devrions emmener notre ami auprès de lui !

**Ami 3** – Tu crois qu'il pourra faire quelque chose ?

**Ami 2** – J'en suis sûr ! On dit qu'il fait des miracles. Il a même rendu la vue à un aveugle. Il peut sûrement permettre à notre ami de guérir et de remarcher.

**Ami 4** – Mais comment va-t-on faire pour l'amener jusqu'à Jésus ?

**Ami 1** – Prenons des cordes et passons-les sous son lit. Ensuite, on pourra le porter tous les 4.

**Ami 3** – D'accord, je crois que ça vaut le coup d'essayer.

> On voit les 4 amis qui soulèvent la natte du paralytique et le transportent.

**Ami 4** – Oh, regardez toute cette foule ! Comment est-ce qu'on va faire pour arriver jusque vers Jésus ? C'est impossible !

**Ami 2** – C'est vrai qu'il y a du monde ! Jésus doit être dans cette maison. Il doit sûrement y avoir un autre chemin pour arriver vers lui.

**Paralytique** – Ne vous donnez pas tant de peine pour moi les amis, c'est peine perdue, il y a trop d'autres personnes qui ont besoin de Jésus.

**Ami 1** – Et si on passait par le toit ? Il y a souvent une petite ouverture, on n'aurait qu'à l'agrandir pour faire passer notre ami.

**Ami 3** – Par le toit ? ça va être dur ! Mais oui, je crois que ça peut se faire. Allons-y !

> Les amis et le paralytique montent sur la scène (ou sur un banc).

**Ami 2** – Allons-y doucement. Faisons descendre notre ami tout doucement avec les cordes.

> Ils font descendre le paralytique en bas de la scène (ou en bas du banc), là où se tiennent Jésus et les scribes.

**Les scribes** – Que se passe-t-il ? On dirait que le toit nous tombe sur la tête ! Oh, un homme qui descend par le toit !

**Ami 1** – Jésus, nous savons que tu peux guérir notre ami. S'il-te-plaît, aide-le !

**Jésus** – Vous avez beaucoup de foi mes amis. Vous avez surmonté beaucoup d'obstacles pour venir jusqu'à moi parce que vous croyez que je peux aider votre ami. A cause de cette foi, (en se tournant vers le paralytique) je te dis à toi, mon ami : tes péchés sont pardonnés.

**Les scribes (entre eux, l'air indigné)** – Quoi, il pardonne ses péchés ? Mais seul Dieu peut pardonner les péchés ! Il croit qu'il est Dieu, c'est un grave mensonge !

**Jésus (se tourne vers les scribes)** – Je sais ce que vous pensez. D'après-vous, est-ce qu'il est plus facile de pardonner les péchés ou de dire à cet homme de marcher ? Vous ne voyez pas que les péchés de cet homme sont pardonnés, car cela se passe dans son cœur. Mais pour que vous voyez que je suis capable de pardonner ses péchés, je te dis, mon ami : Lève-toi, prends ton lit et marche.

> Le paralytique se lève, prend son lit et se met à sauter de joie.

**Le paralytique** – Regardez ! Je marche ! C'est incroyable ! Merci Jésus ! Gloire à Dieu !

**Les 4 amis** – Il l'a fait ! Jésus a guéri notre ami ! Gloire à Dieu !

**3P EN GROUPE****PARTAGE**

- Laisser un temps pour des réactions libres : Est-ce que quelque chose m'a touché-e, questionné-e, étonné-e, réjoui-e... dans cette histoire ?

## En lien avec l'histoire

- Est-ce que je vois des choses qui ont permis au paralytique d'être guéri ? Lesquelles ?
- Est-ce que dans certaines situations compliquées j'ai pu compter sur des ami-e-s pour m'en sortir ?
- A mon avis, c'est quoi un-e vraie ami-e ?
- Est-ce que j'ai déjà pu aider un-e ami-e ? Comment ? Quand ?
- Est-ce que je peux montrer à mes ami-e-s que je suis leur ami-e ?
- Je me demande si Jésus peut être aujourd'hui un ami ? Qu'est-ce que cela veut dire à mon avis d'avoir Jésus comme ami ?

## En lien avec le verset-cœur

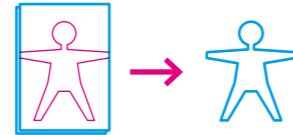
- Comment c'est dans ma famille ? Quels sont les liens qui nous unissent ?
- Que puis-je faire pour montrer à quelqu'un que j'ai une affection profonde pour lui ou elle ?
- Que veut dire pour moi « se respecter les uns les autres » ?

**PRIÈRE**

1 Prendre une demi-feuille blanche (coupée dans la longueur) par enfant et la plier 4 fois en accordéon.



2 Dessiner un bonhomme sur le haut de l'accordéon et le découper.



3 Déplier pour faire apparaître une chaîne de 5 bonshommes se tenant la main.



4 Proposer aux enfants d'écrire leur nom sur un des bonshommes, puis le nom de 4 de leurs ami·e·s sur les autres.

5 Prier pour les ami·e·s des enfants et pour que Dieu aide les enfants à être de bon·ne·s ami·e·s.

**PARI**

Aujourd'hui, relève le défi de parler à Jésus comme à un ami. Comment le faire ? Tu peux lui parler dans ta tête, ou à haute voix. Tu peux lui raconter ce que tu fais, ce que tu penses. Tu peux le faire à n'importe quel moment : pendant que tu attends ton tour de jouer un match, pendant que tu marches pour rejoindre la salle du repas, pendant que tu te reposes à l'ombre, ... etc.

Jésus veut être ton ami, il t'écoute tout le temps et il se réjouit de passer ce temps précieux avec toi.

**JEUX D'EXPERIMENTATION**

**JEU 1**

Objectif : collaborer en équipe

Forme de jeu : équipe de 10 joueurs (équipes KidsGames)

Matériel

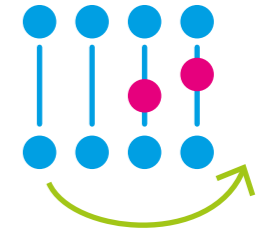
- 4 barres solides par équipe (bâton en bois, barre en métal).

**DÉROULEMENT DU JEU**

Chaque équipe doit transporter 2 membres de leur équipe d'un bout à l'autre du terrain, sans que ceux-ci touchent par terre.

Pour cela, les autres membres se mettent par deux pour tenir une barre. Les 4 binômes ainsi formés se mettent à la queue-leu-leu en tenant leur barre. Les 2 autres joueur·euse·s montent sur

les barres tenues fermement par leurs coéquipier·ère·s et c'est seulement en marchant sur ces barres qu'ils peuvent traverser le terrain. Lorsque les 2 joueur·euse·s ont passé sur leur barre, chaque binôme se déplace à l'avant de la colonne pour permettre aux joueur·euse·s d'avancer plus loin.



**JEU 2**

Objectif : collaborer en équipe

Forme de jeu : par équipe de 5 enfants

Matériel

Pour chaque équipe de 5 enfants

- 6 verres en plastique
- 1 élastique sur lequel sont fixées 5 ficelles de 40 cm

**DÉROULEMENT DU JEU**

Les verres sont répartis à l'envers sur le sol. Le but pour chaque équipe est de les empiler en une pyramide.

Pour ce faire, les équipes doivent déplacer chaque gobelet à l'aide de l'élastique. Chaque joueur tient le bout d'une ficelle attachée à l'élastique. Personne n'a le droit de toucher l'élastique.

**QUESTIONS APRÈS LES JEUX**

- Qu'est-ce que tu t'es dit quand tu étais porté·e ?
- Quelles étaient les difficultés rencontrées pour déplacer vos coéquipiers ?
- Quel était le défi principal du jeu avec les élastiques et les gobelets ? C'était facile ?
- Qu'est-ce qui est le plus important quand on travaille en équipe ?

**INTERVIEW DU·DE LA SPORTIF·VE DE L'EXPLORATEUR·TRICE**

**PROPOSITIONS DE QUESTIONS**

- Peux-tu nous partager un moment important ou difficile de ta vie où des amis t'ont aidé·e ?
- Qu'est-ce qui est important pour être une vraie ami·e selon toi ?

**BONUS**  
**(DISPONIBLE SUR LE SITE INTERNET)**

**MONTER UNE MONGOLFIÈRE**



**KidsGames**

[WWW.KIDSGAMES.CH](http://WWW.KIDSGAMES.CH)